

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2020 – 2021

**Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în
limba maghiară**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)






Citește cu atenție textele de mai jos.

Textul 1

„**Convenția cu privire la Drepturile Copilului**” este cel mai important acord semnat de țările care au promis să apere drepturile copiilor.

Acest document definește care persoane sunt considerate copii. Documentul prezintă drepturile copiilor și responsabilitățile țărilor față de aceștia. Toate drepturile au legătură între ele, au importanță egală și nu le pot fi retrase copiilor.

 <p>1 Copilul este orice persoană cu vârsta sub 18 ani.</p>	 <p>2 Toți copiii au aceste drepturi, indiferent de cine sunt, unde trăiesc, ce limbă vorbesc, ce gândesc, cum arată, dacă sunt băieți sau fete, dacă suferă de o dizabilitate, dacă sunt bogați sau săraci și indiferent de cine sunt sau ce credințe au părinții sau familiile lor.</p>
 <p>8 Protecția identității – Copiii au dreptul la propria identitate – o dovadă oficială care arată cine sunt, inclusiv naționalitatea, numele și relațiile de rudenie. Nimeni nu ar trebui să încalce acest drept al copilului la identitate. Dacă acest fapt se întâmplă, guvernele trebuie să ajute copiii și să asigure asistența necesară pentru ca identitatea acestora să fie restabilită.</p>	 <p>13 Copiii au dreptul de a se exprima liber și de a primi și comunica informații despre ceea ce învață, gândesc sau simt, în formă orală, scrisă, tipărită sau artistică ori prin orice alte mijloace, cu excepția cazului în care prin aceasta încalcă drepturile altor persoane.</p>

 <p>14</p> <p>LIBERTATEA DE GÂNDIRE, DE CONȘTIINȚĂ ȘI RELIGIE</p>	<p>Copiii au dreptul la propriile gânduri, opinii și la alegerea unei religii, dar prin acesta nu trebuie să <u>îngrădească</u> dreptul altora de a se bucura de drepturile lor. Părinții pot să îndrume copiii, astfel încât, pe măsură ce cresc, să învețe să își exercite acest drept în mod corespunzător.</p>	 <p>30</p> <p>CULTURA, LIMBA, RELIGIA MINORITĂȚILOR</p>	 <p>31</p> <p>ODIHNA, JOACA, ARTA ȘI CULTURA</p>	<p>Oricare copil are dreptul la odihnă, la timp liber și să participe la activități culturale și artistice.</p>
 <p>43-54</p> <p>CUM SE APLICĂ CONVENȚIA</p>	<p>Aceste articole explică modul în care statele, Organizația Națiunilor Unite – inclusiv Comitetul pentru drepturile copiilor și UNICEF – și alte organizații depun eforturi pentru a se asigura că toți copiii se bucură de toate drepturile pe care le au.</p>			

Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copilului, www.unicef.org

Textul 2

Maia ne-a povestit o întâmplare în care trebuia să mi-l închipui pe tata copil cam de vârsta mea de-atunci, adică de 11 ani, ceea ce nu era atât greu, cât nefiresc. Pentru mine viața lui tata începea odată cu a mea. [...]

Când era copil, tata se împrietenise așadar cu unul dintre cei doi *liftboys*, care se ocupau de urcatul și de coborâtul musafirilor, cu Marinică. Marinică al nostru, despre care ne întrebese Maia, era pe atunci un băiat cu o șapcă roșie [...]. Tata avea 11 ani, Marinică 18. Tata l-a rugat de multe ori să-i împrumute șapca și livrea* și să-l lase măcar o oră în locul lui, ca să vadă și el cum e să fii *liftboy*, meserie pe care o invidia. I se părea că nu poate fi nimic mai plăcut decât „să te dai cu liftul”, așa cum alții se dădeau în leagăn. Marinică a refuzat multă vreme, că era bine instruit, dar într-o zi a zis *da*. Era o după-amiază cu lume puțină în hotel, iar lui avea să-i prindă bine o oră de somn, era tot timpul obosit. Livrea* îi atârna băiatului de 11 ani până la jumătatea coapselor, șapca îi cădea până la jumătatea frunții, ceea ce îi dădea un aer foarte nostim și îi scotea în evidență chipul drăgălaș, cu ochi vioi, zâmbitori.

O vreme lucrurile au mers bine. Suna soneria, se aprindea becul din dreptul unui etaj, tata urca sau cobora, după caz, manevra maneta, oamenii se mirau sau nu [...] că un copil atât de mic e *liftier*, îi ducea jos sau sus, apoi liftul oprea, ei coborau, femeile îl sărutau [...].

Dar la un moment dat au sunat patru sonerii aproape deodată și s-au aprins becuțele de la 2, 3, 5 și 7. Tata tocmai lăsase pe cineva la 4, așa că a oprit mai întâi la 5, de unde au urcat două doamne în vârstă, apoi a luat un bărbat de la 7 și, din zăpăceală*, a apăsat pe butonul care duce la parter. Pe drum și-a amintit de cei de la 3 și 2, și a vrut să oprească, dar a făcut ceva greșit, iar liftul, îngust, cu trei oameni în el, plus băiatul, s-a oprit între etaje, cu o zguduitură. Tata habar n-avea ce se face în situația asta, a manevrat maneta, dar degeaba, oamenii au început să se agite, iar una dintre doamnele în vârstă să țipe. Timp de zece minute, care au fost cele mai lungi din viața lui, au stat între etaje, soneria zbârnâia în disperare, toate butoanele erau aprinse, obrajii lui tata ardeau, aerul era tot mai cald și cei trei, care inițial se miraseră de un *liftboy* atât de dulce, au început să se întrebe cum de un copil are un rol plin de răspundere, dar ce era mai cumplit pentru el toți trei voiau să fie pedepsit Marinică, adevăratul vinovat, ziceau ei, pentru cele petrecute. După o așteptare plină de nervi și sonerii, domnul care urcase la 7, inginer de meserie, a reușit să pună liftul în mișcare și au ajuns la parter. Acolo a ieșit mare tam-tam, a apărut și Maia, a mai potolit un pic scandalul, cu tact și multă diplomație – le avea în sânge – și l-a apărat pe Marinică, trezit cu brutalitate din somnul de după-amiază. L-a scăpat de concediere atunci, iar el a rămas toată viața *liftboy* la Aro.

Când, abia după o săptămână, a aflat întâmplător și tataia*, pedeapsa a fost ca tata să urce și să coboare doar pe jos, timp de o lună de zile. Cum locuia la etajul doi nu era deloc greu. Marinică a fost prietenul tatei și pe mai departe, când au trecut anii peste ei, și i-a rămas profund recunoscător Maiei, pe atunci o tânără doamnă elegantă și parfumată [...], pentru că îl apărase ca o mamă.

Ioana Pârvulescu, *Inocenții**

**livrea* – uniformă

**tataia* – bunicul

**zăpăceală* – (aici) încurcătură; tulburare, fâstâceală

**inocent* – nevinovat, curat la suflet

Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul la cerințele de mai jos, cu privire la textele date.

A.

1. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, bazându-te pe informațiile din textul 1. **4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Orice persoană care are vârsta de 17 ani este considerată copil.		
Protecția identității include protecția numelui, a relațiilor de rudenie și a naționalității.		
Copiii au dreptul de a se exprima întotdeauna liber.		
Drepturile copiilor sunt apărate doar de o singură organizație.		

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Dreptul la timp liber este menționat în caseta:

- a) 13.
- b) 14.
- c) 30.
- d) 31.

2 puncte

Răspunsul corect: .

3. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, bazându-te pe informațiile din textul 2. **4 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Îmbrăcat în uniformă, băiatul arăta foarte serios.		
Marinică avea o șapcă roșie.		
Liftul s-a blocat din cauză că tatăl a făcut ceva greșit.		
Marinică și-a păstrat locul de muncă datorită Maiei.		

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

La început, atitudinea adulților față de băiatul liftier este de:

- a) indiferență.
- b) neliniște.
- c) supărare.
- d) mirare.

2 puncte

Răspunsul corect: .

5. Explică, în două – trei enunțuri, un motiv pentru care Marinică îl lasă pe băiat în locul său, ca liftier. **6 puncte**

6. Menționează, din textul 2, două trăsături ale tatălui, la vârsta de 11 ani.

4 puncte

7. Prezintă, în 20 – 30 de cuvinte, o trăsătură a textului discontinuu, valorificând textul 1.

6 puncte

8. Crezi că este important pentru un copil să-și cunoască drepturile? Motivează-ți răspunsul în 20 – 50 de cuvinte, valorificând textul 1.

6 puncte

B.

1. Transcrie, din articolul de dicționar, sensul pe care îl are, în textul 1, cuvântul subliniat. **2 puncte**
ÎNGRĂDÍ, *îngrădesc*, vb. IV. **1.** Tranz. A împrejmui un teren (cu gard, cu uluci, cu zid etc.); *p. ext.* a hotărâni. ♦ Refl. Fig. A se pune la adăpost, a se apăra cu ajutorul cuiva sau a ceva. **2.** Tranz. Fig. A pune limite, a stăvili. **3.** Refl. recipr. (Înv.) A se înțelege, a cădea de acord. – Cf. sl. *graditi*.

***, *Dicționarul explicativ al limbii române*

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.
Numărul literelor este diferit de numărul sunetelor în cuvântul:

- a) „cetățenie”.
- b) „degeaba”.
- c) „început”.
- d) „oficială”.

2 puncte

Răspunsul corect: .

3. Scrie, în fiecare casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.
A. Utilizarea l-a pus în dificultate pe băiatul de 11 ani.

- a) maneta.
- b) manetăi;
- c) manetei;
- d) manetii;

4 puncte

Răspunsul corect: .

- B. Băiatul o încurcătură în lift.

- a) crează;
- b) creând;
- c) creează;
- d) creiază.

4 puncte

Răspunsul corect: .

- C. Cunosc persoana am văzut-o la televizor.

- a) care;
- b) cine;
- c) pe care;
- d) pe cine.

4 puncte

Răspunsul corect: .

4. Rescrie secvența „o tânără doamnă elegantă”, modificând numărul substantivului.

4 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț, pentru a indica dacă informațiile cu privire la următoarea secvență sunt „adevărate” sau „false”: „Tata l-a rugat de multe ori să-i împrumute șapca și livrea și să-l lase măcar o oră în locul lui”.

4 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
În enunț sunt trei predicate verbale.		
Subiectul primei propoziții este substantivul „tata”.		
În enunț este un singur complement direct.		
Pronumele „-i” are funcție sintactică de complement indirect.		

6. Redactează un dialog alcătuit din trei – patru replici, adecvat contextului „toți trei voiau să fie pedepsit Marinică, adevăratul vinovat, ziceau ei, pentru cele petrecute”, utilizând un verb la modul imperativ și un substantiv în cazul vocativ, pe care le vei sublinia.

8 puncte

7. Rescrie enunțul de mai jos, corectând greșelile de orice fel.

4 puncte

Obligațiile la părinți față de copii, sunt aceleași pentru toți.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Motivează, în minimum 20 de cuvinte, faptul că orice copil are dreptul la joacă, valorificând textul 1 și experiența personală sau de lectură. **6 puncte**

2. Scrie, în 70 – 120 de cuvinte, rezumatul textului 2. **14 puncte**

În alcătuirea rezumatului, trebuie:

- să formulezi ideile din text, dovedind înțelegerea acestuia;
- să prezinți evenimentele în succesiune logică;
- să respecti regulile unui rezumat.

Pentru conținutul rezumatului vei primi 10 puncte, iar pentru redactarea acestuia, 4 puncte.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă rezumatul are minimum 70 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus. Rezumatul nu va avea titlu sau motto.

A large rectangular area with a dashed border, containing numerous horizontal lines for writing.

A large rectangular area with a dashed border, containing 30 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, leaving a small margin from the top and bottom dashed lines.