



EXAMENUL DE BACALAUREAT - 2023

Proba E.c), Simulare județeană

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I _____ (30 de puncte)

- 1. 2 puncte** pentru răspunsul: plebiscit. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
- 2. 2 puncte** pentru răspunsul – monarhia constituțională. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
- 3. câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: „România și-a consolidat instituțiile centrale și locale”, „progresele ce au fost realizate în domeniul militar” etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** (3px2=6p)
- 4. 3 puncte** pentru scrierea literei **B**.
- 5. 7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
Exemple: cauză: „Întrucât Constituția din 1938 avea un caracter autoritar” și efect: „după evenimentele de la 23 august 1944, Regele Mihai a repus în vigoare Constituția din 1923 etc.
- 6. câte 1 punct** pentru menționarea a două principii ale unei constituții totalitare din România. (1px2=2p)
Exemple: „Marea Adunare Națională reprezintă organul suprem al puterii în stat”, „menționarea formală în constituții a drepturilor și libertăților cetățenești” etc.
- câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei practici menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la această practică (2px2=4p)
- 7. 4 puncte** pentru menționarea oricărei deosebiri între două acte cu caracter constituțional elaborate în deceniile șase și șapte din secolului al XIX-lea.
Exemple: Parlamentul devine bicameral, se înființează Senatul numit Corp Ponderator, se introduce domnia autoritară prin *Statutul Dezvoltător al Convenției de la Paris*, comparativ cu *Convenția de la Paris*. etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II-lea _____ (30 de puncte)

- 1. 2 puncte** pentru răspunsurile: „republică”, „monarhie”. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
- 2. 2 puncte** pentru răspunsul: al XX-lea **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
- 3. câte 3 puncte** pentru două din răspunsurile: „imperativele economice și politice ale războiului [Primul Război Mondial] au determinat guvernele să folosească metode autoritare și de economie dirijată, <decrete lege> în Franța,

Probă scrisă la istorie

Simulare

Barem de notare și de evaluare



<dictatura cabinetului> în Marea Britanie”, „marea parte a clasei politice aspiră la reinstaurarea în întregime a spiritului și practicilor democrației liberale”. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).** (3px2=6p)

4. câte 3 puncte pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la instituții și regimuri politice implementate în statele europene în perioada interbelică. (3px2=6p)

Exemple: „guvernele, provizorii sau nu, elaborează între 1919 și 1923 constituții” și „toate aceste țări se vor democratice, liberale și parlamentare” etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. 4 puncte pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor situația din Europa Centrală și Răsăriteană după Primul Război Mondial;

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat (3px2=6p)

Exemple: Prăbușirea imperiilor și a Rusiei țariste după 1918 a dus la reorganizarea teritoriului european, pe teritoriul fostelor imperii s-au format state naționale aflate în proces de organizare.

Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: „*aparitia a numeroase state, din care unele sunt proaspăt constituite (Cehoslovacia, Finlanda și țările baltice) sau reconstituite din bucăți (Polonia)*” și „*alte țări ies din Marele Război considerabil întărite și transformate (România și Iugoslavia), în timp ce moștenitorii direcți ai puterilor învinse (Austria, Ungaria și Bulgaria) se află în căutarea unui nou echilibru politic, social și, dacă este posibil, economic*”. etc. **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**

6. 4 puncte pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** *revenirea la statul de drept, reintroducerea pluralismului politic, garantarea drepturilor și libertăților cetățenești, adoptarea Constituției din 1991, etc.*), prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

SUBIECTUL al III-lea _____ (30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea unei autonomii locale atestată în spațiul românesc intracarpatic în secolele al IX-lea- al XI-lea (de exemplu: voievodatul lui Gelu, lui Ahtum, Gyla etc.)

câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două caracteristici ale acesteia; (de exemplu: are conducători/ voievozi cu atribuții administrative și militare; a intrat în conflict cu regalitatea maghiară etc.) (3px2=6p)

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la întemeierea statului medieval românesc de la sud de Carpați, desfășurate în secolele al XIII-lea - al XIV-lea (de exemplu: încercarea lui Litovoi, descălecatul lui Negru Vodă, bătălia de la Posada (1330) etc.); (3px2=6p)

- **1 punct** pentru menționarea oricărei instituții centrale în spațiul românesc în secolul al XIV-lea (de exemplu: domnia, biserica etc.).

2 puncte pentru prezentarea instituției menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la instituție și se utilizează relația cauză-efect;

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la instituție;

2 puncte menționarea unui fapt istoric care a produs modificări asupra instituțiilor din spațiul extracarpatic începând cu a doua jumătate a secolului al XVI-lea;

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la rolul românilor transilvăneni în procesul de constituire a statelor medievale românești extracarpatic (de exemplu Descălecatul reprezintă contribuția românilor transilvăneni la întemeierea statelor medievale românești extracarpatic. El este susținut de sursele istorice în ceea ce privește întemeierea statului medieval Moldovadar nu este susținut de izvoare în cazul teritoriului de sud de Carpați, ci menționat doar de tradiția istorică etc).



4 puncte pentru **susținerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu.**