

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
12 iulie 2023**

**Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a) precizarea scopului recoltării urinei: **2 puncte**
- b) prezentarea tehnicii de recoltare a urinei pentru examen sumar de urină: **8 puncte**
- pregătirea materialelor necesare: *1 punct*
 - pregătirea psihică a pacientului: *1 punct*
 - pregătirea fizică a pacientului: *1 punct*
 - execuția tehnicii: *4 puncte*
 - evaluarea procedurii/ accidente, incidente: *1 punct*

I.2. (10 puncte)

- a) definirea injecției intradermice: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două scopuri** ale administrării medicamentelor prin injecție intradermică: $2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$
- c) câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două locuri** de elecție ale injecției intradermice; $2 \times 2 \text{ puncte} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$
- d) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două complicații** posibile/accidente, incidente ale injecției intradermice: $2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$

I.3. (10 puncte)

- a) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **două cauze** ale anuriei: $2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$
- b) câte **2 puncte** pentru definirea oricăror **patru tulburări de emisie urinară**: $4 \times 2 \text{ puncte} = \mathbf{8 \text{ puncte}}$

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a) definirea diabetului zaharat: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru circumstanțe de apariție** a diabetului zaharat: $4 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{4 \text{ puncte}}$
- c) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șase manifestări de dependență** a diabetului zaharat: $6 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{6 \text{ puncte}}$
- d) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **trei explorări paraclinice** indicate în diabetul zaharat: $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

II.2. (15 puncte)

- a) definirea colicii renale: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **trei cauze** ale colicii renale: $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

- c) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci simptome** prezente în colica renală:
5 x 1 punct = **5 puncte**
- d) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci intervenții** ale asistentului medical la bolnavul cu colică renală:
5 x 1 punct = **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. **(1 punct)**
Precizarea scopului utilizării lecției de evaluare a cunoștințelor în cadrul procesului instructiv-educativ. **1 punct**
- b. **(4 puncte)**
Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru variante** în care pot fi concepute și organizate lecțiile de evaluare a cunoștințelor. (*de exemplu: lecție de verificare prin chestionare orală, lecție de verificare prin lucrări scrise sau teme scrise, lecție de verificare/evaluare prin lucrări practice etc.*)
4x1 punct = **4 puncte**
- c. **(4 puncte)**
Menționarea evenimentelor lecției de evaluare în succesiune logică (*ex: momentul organizatoric; verificarea cunoștințelor elevilor; notarea elevilor, justificarea notelor, concluzii și realizarea feedback-ului; tema pentru acasă etc.*): **4 puncte**
2 puncte menționarea corectă a oricăror **trei** evenimente ale lecției de evaluare, în succesiune logică:
- d. **(12 puncte)**
Proiectarea lecției de evaluare a cunoștințelor:
- precizarea conținutului/conținuturilor ce urmează a fi evaluate; **1 punct**
 - formularea obiectivelor lecției; **2 puncte**
 - prezentarea oricărei activități de evaluare; **3 puncte**
 - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două mijloace** de învățământ;
2x1 punct = **2 puncte**
 - corelarea obiectivelor lecției cu celelalte elemente cerute (conținutul/conținuturile învățării precizate, activitatea de evaluare prezentată, mijloacele de învățământ menționate); **2 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate. **2 puncte**
- e. **(9 puncte)**
Proiectarea celor trei tipuri de itemi în vederea evaluării formării/dezvoltării competenței/ rezultatelor învățării din secvența dată:
- câte **1 punct** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei **trei itemi** ceruți; 3x1 punct = **3 puncte**
 - câte **1 punct** pentru răspunsul așteptat pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați;
3x1 punct = **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate pentru fiecare dintre cei **trei itemi** proiectați. **3x1 punct = 3 puncte**