

PISA 2018 – Competența de lectură
Itemi publici

Elaborat de ETS

PISA 2018 Itemi publici – competența de lectură

Traducere după:

Doc.: CY7_TST_PISA2018FT_Released_New_REA_Items_V2.docx Version 2
(January 2019), ETS, Core A

Sumar

Competența de lectură – Presentare generală	3
Unitatea CR548: <i>Forumul Puișor</i>	7
Unitatea CR557: <i>Laptele de vacă</i>	17
Unitate netestată: <i>Insulele Galapagos</i>	29

Competența de lectură – Prezentare generală

Grupul de experți pentru competența de lectură a aprobat publicarea următoarelor mostre: 14 itemi din cadrul testării pilot 2018 (FT 2018) și 7 itemi care nu au fost administrați la FT 2018. În cele ce urmează, itemii sunt prezentați ca parte a unităților în cadrul cărora au fost elaborați. Două dintre aceste unități au fost administrate în etapa Field Trial. Pentru fiecare item public este specificat procesul cognitiv vizat, indicându-se astfel modul în care itemul a fost clasificat în cadrul categoriilor delimitate prin cadrul de referință pentru lectură 2018, utilizat la scalare. Fiecare proces cognitiv este prezentat în mod detaliat în cadrul de referință, prezentat într-o variantă sintetică în cele ce urmează¹:

Procesele cognitive

Lectura de succes, fie că este vorba de lectura unui singur text sau de aceea care presupune integrarea de informații provenind din mai multe texte, îi solicită cititorului să performeze o serie de procese. Cadrul de Referință pentru lectură din 2018 definește asemenea procese care vizează un registru variat de dificultate. Fiecare proces cognitiv este clasificat sub o categorie supraordonată care este folosită pentru scalarea finală a datelor obținute la testare. Procesele cognitive din fiecare categorie sunt prezentate mai jos.

Localizarea informației presupune:

- accesarea și extragerea de informații dintr-un text, respectiv scanarea unui text pentru a extrage informația vizată: cuvinte, (părți de) propoziții sau valori numerice.
- căutarea și selectarea unui fragment relevant de text, respectiv căutarea de informații în cadrul mai multor fragmente și selectarea textului celui mai relevant dată fiind cerința exprimată în cadrul itemului.

Înțelegerea vizează:

- reprezentarea informației literale, respectiv înțelegerea semnificației literale a propozițiilor/ a unor fragmente scurte, în mod concret prin corelarea sau parafrizarea informației cuprinse în întrebare cu informația din text.
- integrarea și generarea de inferințe, respectiv depășirea semnificației literale prin integrarea informațiilor din mai multe propoziții sau chiar dintr-un întreg paragraf. Acest proces poate fi vizat de sarcini de tipul: formularea ideii principale, rezumarea unui paragraf sau găsirea unui titlu pentru acesta.
- integrarea și generarea de inferințe în cadrul unor surse multiple vizează integrarea unor informații care se află în două sau mai multe texte.

Evaluarea și reflecția se referă la:

- evaluarea calității și credibilității, respectiv a evalua dacă informația dintr-un text este validă, actualizată, precisă, de încredere, imparțială etc. Cititorii trebuie să identifice și să analizeze sursa de informație și să cântărească conținutul și forma textului sau, altfel zis, modul în care autorul prezintă informația.
- reflectarea asupra conținutului și a formei, respectiv a evalua forma textului pentru a determina cum își exprimă autorul scopul și/sau punctul de vedere. Adesea, itemii care vizează acest proces le solicită elevilor să reflecteze asupra

¹ A se consulta pentru detalii *PISA 2018 Reading Framework*, <https://www.oecd.org/pisa/data/PISA-2018-draft-frameworks.pdf>
PISA 2018 Itemi publici – competența de lectură

propriilor experiențe și cunoștințe pentru a compara, diferenția sau a formula ipoteze în legătură cu diferite perspective sau puncte de vedere.

- detectarea și rezolvarea conflictelor, respectiv a determina dacă textele multiple pot fi coroborate sau se contrazic și a rezolva conflictul în cazul în care apare unul. Itemii care vizează acest proces le solicită elevilor să identifice dacă doi autori au aceeași poziție față de o problemă sau să identifice punctul de vedere al fiecărui autor. În alte situații, întrebările se referă la credibilitatea surselor, iar elevilor li se cere să demonstreze care este sursa mai de încredere dintre cele avute la dispoziție.

Textele

Textele se clasifică după patru dimensiuni descrise în cadrul de referință: *sursă, organizare și navigare, format și tip*. Fiecare dimensiune este prezentată pe scurt mai jos:

Sursa

- unică reprezintă o unitate de text care are un autor sau un grup de autori, o dată a redactării sau a publicării și un titlu sau un număr de referință.
- multiplă se referă la mai multe unități de texte fiecare având câte un autor, date diferite de publicare sau titluri și numere de referință diferite.

Organizarea și navigarea

- Textele statice au o organizare simplă și nu necesită multe instrumente de navigare; de obicei au una sau mai multe pagini organizate liniar.
- Textele dinamice se caracterizează printr-o organizare complexă, non-liniară și o mare densitate de instrumente de navigare.

Formatul

- Formatul continuu este reprezentat de texte formate din propoziții organizate în paragrafe.
- Formatul discontinuu caracterizează acele texte compuse din liste, tabele, grafice, diagrame, reclame, orare, cataloage, indexuri, formulare etc.
- Formatul mixt este reprezentat de texte care conțin atât elemente continue cât și discontinue.

Tipuri de texte

- Textele descriptive cuprind informații care se referă la proprietăți ale obiectelor. Textele descriptive oferă un răspuns la întrebarea „Ce?” Printre posibile exemple se numără: descrierea unei atracții turistice dintr-o broșură/ dintr-un catalog sau a unui proces în cadrul unui manual/ ghid de utilizare.
- Textele narative conțin informații care se referă la evoluții în timp. Acest tip de texte oferă răspuns la întrebarea „Când?” sau „În ce ordine?” Ca exemple se pot menționa: un raport, un reportaj, o povestire, un roman.

□ Textele explicative furnizează explicații despre conexiuni semnificative între elemente componente și, prin această, indică răspunsuri la întrebarea „Cum?”. Dintre posibilele exemple se pot enumera: o diagramă sau o schemă despre funcționarea memoriei, un grafic referitor la tendințele demografice, o hartă conceptuală pentru o intrare într-o enciclopedie online, un eseu.

□ Textele argumentative prezintă relații între concepte sau propoziții. Acest tip de text oferă răspunsul la întrebarea „De ce?”. Textele argumentative pot fi persuasive sau de opinie. Printre posibilele exemple se numără: o scrisoare către o echipă editorială, un afiș publicitar, postări pe un forum online, recenzia unei cărți sau a unui film.

□ Instrucțiunile reprezintă texte care arată ceea ce trebuie făcut. Printre exemple se pot menționa: rețete, diagrame pentru acordarea primului ajutor, indicații pentru operarea cu un dispozitiv digital.

□ Textele tranzacționale/ funcționale se referă la atingerea unui scop, de exemplu o solicitare de a realiza ceva, organizarea unei întâlniri, planificarea unui angajament social cu un prieten prin intermediul unei scrisori, a unui email / sms.

Scenarii

Lectura este o activitate orientată de un scop. Aceasta are loc atunci când cititorul își dorește atingerea unui obiectiv specific, de exemplu localizarea informației pentru a completa un formular, înțelegerea temeinică a unei tematici pentru a putea participa la o discuție informată între colegi. În cazul multor evaluări tradiționale, obiectivul este răspunsul la anumite întrebări pe marginea textului sau a unui subiect general. Prin contrast cu această abordare artificială a lecturii, noile unități de test din Cadrul de referință PISA 2018 se bazează pe un scenariu. Fiecare unitate începe cu un scenariu ficțional care descrie obiectivul general pentru lectura textului sau a setului de texte care compun unitatea. Astfel, cititorului i se oferă un context și un scop care îl ajută să-și structureze modalități de abordare pentru localizarea, înțelegerea și integrarea informației.

Scenariile au fost dezvoltate pentru a acoperi un registru de situații. Cadrul de referință prezintă următoarea tipologie a situațiilor care au condus la creionarea scenariilor care circumscriu unitățile de test:

□ Situațiile personale conțin text care răspunde în modalități practice sau intelectuale diverselor interese personale. În această categorie pot fi scrisori personale, texte ficționale, biografii și texte de informare care se citesc din curiozitate sau pentru a petrece timpul liber, precum și e-mailuri personale, SMS-uri sau bloguri.

□ Situațiile de interes public conțin text care se raportează la activitățile și preocupările societății. Exemplele pentru această categorie includ documente oficiale, informații despre evenimente publice, afișaje, situri web și anunțuri publice.

- Situațiile educaționale se referă la texte cu caracter de instruire, de exemplu, manuale tipărite sau electronice, soft educațional.
- Situațiile ocupaționale conțin text care sprijină îndeplinirea unei sarcini. Exemplele pentru această categorie se referă la textele folosite pentru căutarea unui job precum anunțurile tipărite, un sit web cu joburi sau un îndrumar pentru locuri de muncă.

Itemii publici

În cele ce urmează sunt prezentați itemii publici din trei unități. Două dintre acestea - Forumul Puișor și Lapte de vacă - au fost administrate în faza de pilotare PISA 2018. Ulterior au fost omise din studiul pe eșantion reprezentativ pe baza unor obiecții legate de conținuturile vehiculateⁱ; totodată, majoritatea itemilor propuși în cadrul acestor două unități au făcut dovada unor proprietăți de măsurare robuste. Doi itemi care nu au demonstrat calitatea proprietăților de măsurare nu au fost făcuți publici.

Unitatea Insulele Galapagos a fost eliminată înainte de etapa de pilotare pe baza recomandării grupului de experți. Deși conținutul și itemii aferenți sunt acceptabile și susțin componentele competenței digitale care sunt importante pentru evaluarea performanțelor de lectură, stimulii pregătiți pentru situl web nu permit o mare diversitate a tipologiei itemilor. Prin urmare, din dorința de a promova o largă diversitate a itemilor, unitatea Insulele Galapagos a fost eliminată din etapa de pilotare. În consecință, itemii prezentați nu au fost administrați, iar calitatea măsurării nu a fost probată. Cu toate acestea, itemii dezvoltați pentru această unitate fac parte din culegerea de mai jos. Scopul este ca cititorul să observe cum au fost elaborate unitățile de lectură care se bazează pe situri web simulate, cu pagini multiple, astfel încât să poată fi măsurate abilitățile elevilor de a localiza și înțelege informații referitoare la un anumit subiect.

În cadrul unităților Forumul Puișor și Lapte de vacă sunt oferite și nivelurile estimate de dificultate pentru fiecare item. Totuși, aceste niveluri trebuie considerate cu precauție întrucât sunt estimate pe baza datelor din studiul pilot, care reprezintă un set mult mai mic decât acelea care provin din studiul pe eșantion reprezentativ. Din acest motiv, eroarea de măsurare poate fi mai mare. Nivelurile oficiale pentru fiecare item sunt oferite în general pe baza datelor colectate în studiul pe eșantion reprezentativ. În ceea ce privește unitatea Insulele Galapagos nu se poate oferi nicio informație întrucât nu s-a realizat administrarea în faza de pilotare.

Unitatea CR548: *Forumul Puișor*

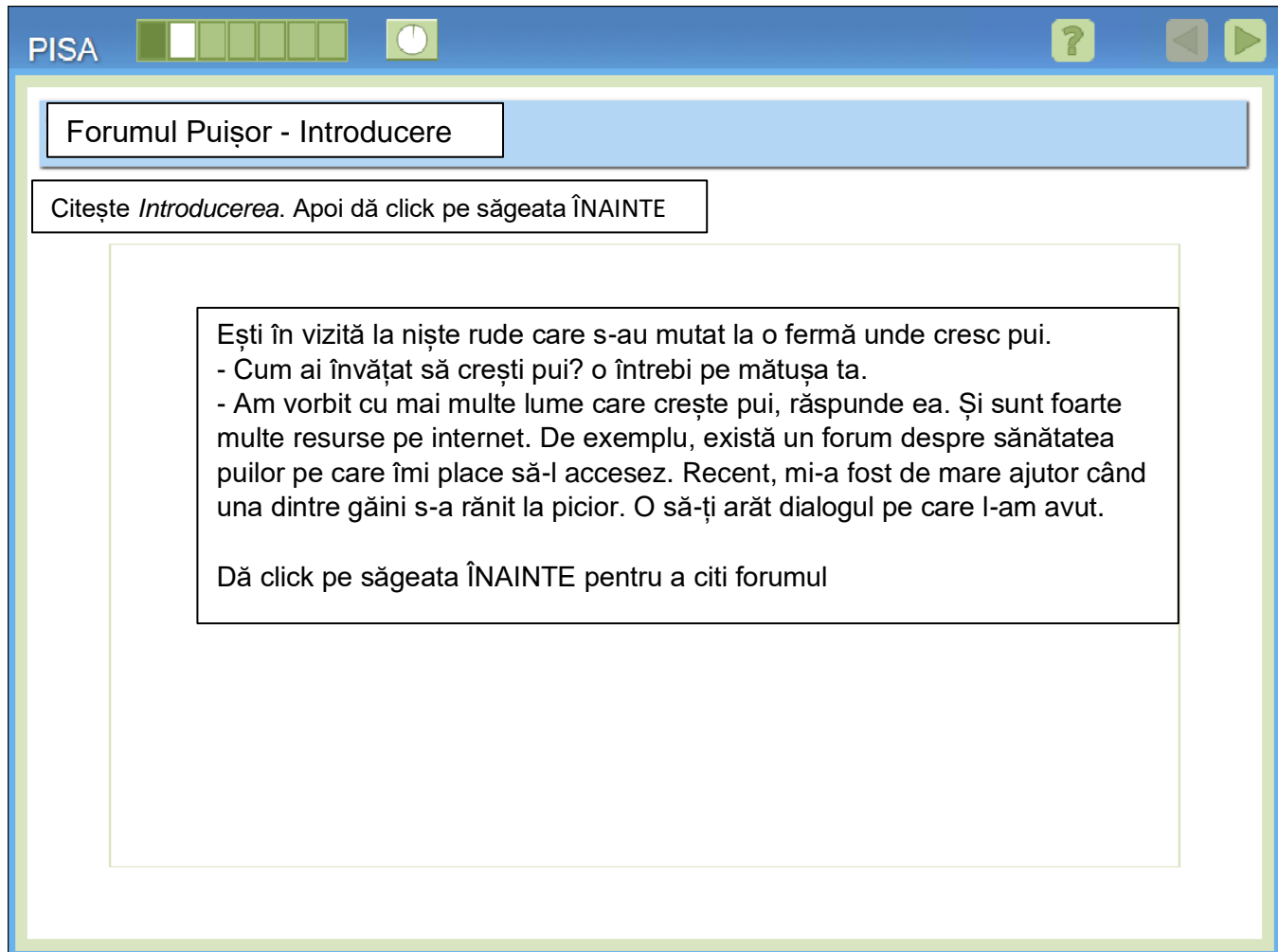
Scenariul

În scenariul acestei unități, elevul este în vizită la niște rude care au o crescătorie de pui. Mătușa prezintă un forum de pe internet care vizează sănătatea puilor și care s-a dovedit a fi de folos atunci când a avut o găină rănită. Din această perspectivă, situația este *personală* deoarece se referă la o persoană care își rezolvă o problemă prin intermediul unui forum pe internet.

Textul din această unitate constă într-un set de postări pe forumul folosit de mătușă. Este categorizat ca text multiplu (postările de pe forum sunt scrise de diverși autori, la momente diferite în timp); static (dialogul original s-a derulat în mod dinamic, dar elevul are acces la conversația completă, finală); continuu; și tranzacțional.

Acest text a fost elaborat spre a fi accesibil pentru un registru amplu de abilități ale elevului. Este scurt, dar este caracterizat de complexitatea textelor multiple unde trebuie luate în considerare puncte de vedere multiple și unde originea și conținutul postărilor trebuie evaluate pentru a le determina credibilitatea. Astfel, cei care au elaborat testul consideră că și elevii cu abilități reduse au șanse de succes când se află în fața unui text tranzacțional, multiplu.

Notă: Captura de ecran pentru itemul public nr. 1 arată întregul text al forumului pentru scopul acestui raport. Elevul trebuie să folosească funcția DERULARE pentru a vizualiza întregul text în versiunea pe calculator.



The screenshot shows a software interface for a PISA assessment. At the top, there is a blue header bar with the text 'PISA' on the left, a progress indicator with five green boxes, a circular refresh icon, a question mark icon, and left and right arrow navigation icons. Below the header, there is a light blue rectangular box containing the text 'Forumul Puișor - Introducere'. Underneath this box is another white box with a black border containing the instruction: 'Citește *Introducerea*. Apoi dă click pe săgeata ÎNAINTE'. The main content area is a large white box with a black border, containing the following text: 'Ești în vizită la niște rude care s-au mutat la o fermă unde cresc pui. - Cum ai învățat să crești pui? o întrebi pe mătușa ta. - Am vorbit cu mai multe lume care crește pui, răspunde ea. Și sunt foarte multe resurse pe internet. De exemplu, există un forum despre sănătatea puilor pe care îmi place să-l accesez. Recent, mi-a fost de mare ajutor când una dintre găini s-a rănit la picior. O să-ți arăt dialogul pe care l-am avut.' Below this text is another instruction: 'Dă click pe săgeata ÎNAINTE pentru a citi forumul'.

Forumul Pușor – Itemul public nr. 1

PISA

Forumul Pușor
Întrebarea 1/7

Raportează-te la Forumul Pușor din dreapta.
Dă click pe una dintre variante pentru a răspunde la întrebare.

Ce vrea să afle Ivana_88?

- A. Dacă poate să-l administreze aspirină unui pui rănit.
- B. Cât de des poate să-l administreze aspirină unui pui rănit.
- C. Cum să-l contacteze pe veterinar în legătură cu un pui rănit.
- D. Dacă poate determina nivelul de durere al unui pui rănit

Forumul Pușor
Resursa online pentru pui

About Forum Pictures

Administrarea aspirinei la păsări

Ivana_88 THREAD STARTER Posted 28 October 18:12

Bună tuturor. Oare este bine să-i dau aspirină puiului meu? Are 2 ani și s-a rănit la picior. Nu pot să ajung la veterinar mai devreme de luni și nu îmi răspunde nimeni la telefonul de la cabinet. Puiul pare să aibă dureri. Mi-ar plăcea să îi pot administra un remediu ca să se simtă mai bine înainte să ajungem la veterinar. Vă mulțumesc

NellieB79 Posted 28 October 18:36

Nu știu dacă e bună aspirina la păsări. Eu îi cer întotdeauna sfatul veterinarului înainte să le administrez ceva păsărilor. Știu că sunt medicamente care sunt bune pentru oameni, dar pot fi foarte periculoase pentru păsări.

Monie Posted 28 October 18:52

Eu i-am dat o aspirină uneia dintre găinile mele atunci când s-a lovit. N-am avut nicio problemă. A doua zi am fost la veterinar și era deja mai bine. Cred că poate fi periculos dacă îi dai o cantitate mare. așa că atenție să nu depășești doza. Sănătate multă!

Avian_Deals Posted 28 October 19:07

Bună. Avem prețuri excepționale la toate produsele pentru păsări. Sunt mari reduceri chiar acum!

Bob Posted 28 October 19:15

Imi poate spune cineva cum îmi dau seama dacă un pui e bolnav? Mulțumesc.

Frank Posted 28 October 19:21

Bună Ivana. Sunt veterinar și m-am specializat în tratarea păsărilor. I se poate administra aspirină unui pui dacă dă semne de durere. Când fac prescripții, urmez instrucțiunile publicate în volumul Medicina Clinică Aviară. Poți administra 5mg de aspirină la fiecare 1 kg de masă corporală. Doza se poate repeta de 3-4 ori pe zi până la consultul veterinar. E foarte important ca acesta să se facă. Numai bine.

Pentru acest item, elevul trebuie să se oprească asupra postării lui Ivana_88 și să înțeleagă semnificația literală a mesajului. Elevul trebuie să combine parafraza la întrebarea inițială a lui Ivana_88's (Este bine să administrezi aspirină unui pui?) cu variantele din item. Acesta nu reprezintă un simplu item care se referă la „accesarea și extragerea de informații dintr-un text” întrucât nu există o corespondență cuvânt cu cuvânt între variantele itemului și stimul. Răspunsul corect este (A) Dacă poate da aspirină unui pui rănit.

Numărul itemului CR548Q02
Proces cognitiv Reprezentarea informației literale
Format Alegere multiplă – scor atribuit de calculator
Nivel de dificultate estimat 1a

Forumul Pușor – Itemul public nr. 2

Forumul Pușor
Întrebarea 2/7

Raportează-te la Forumul Pușor din dreapta. Dă click pe una dintre variante pentru a răspunde la întrebare.

De ce decide Ivana_88 să-și posteze întrebarea pe un forum?

- A. Pentru că nu știe unde să găsească un veterinar
- B. Pentru că bănuiește că problema puiului nu e serioasă
- C. Pentru că vrea să-și ajute puiul cât mai repede cu putință
- D. Pentru că nu are bani să meargă la veterinar

Forumul Pușor
Resursa online pentru pui

About Forum Pictures

Administrarea aspirinei la păsări

Ivana_88 THREAD STARTER Posted 28 October 18:12

Bună tuturor. Oare este bine să-i dau aspirină puiului meu? Are 2 ani și s-a rănit la picior. Nu pot să ajung la veterinar mai devreme de luni și nu îmi răspunde nimeni la telefonul de la cabinet. Puiul pare să aibă dureri. Mi-ar plăcea să îi pot administra un remediu ca să se simtă mai bine înainte să ajungem la veterinar. Vă mulțumesc

NellieB79 Posted 28 October 18:36

Nu știu dacă e bună aspirina la păsări. Eu îi cer întotdeauna sfatul veterinarului înainte să le administrez ceva păsărilor. Știu că sunt medicamente care sunt bune pentru oameni, dar pot fi foarte periculoase pentru păsări.

Monie Posted 28 October 18:52

Eu i-am dat o aspirină uneia dintre găinile mele atunci când s-a lovit. N-am avut nicio problemă. A doua zi am fost la veterinar și era deja mai bine. Cred că poate fi periculos dacă îi dai o cantitate mare, așa că atenție să nu depășești doza. Sănătate multă!

Avian_Deals Posted 28 October 19:07

Bună. Avem prețuri excepționale la toate produsele pentru păsări. Sunt mari reduceri chiar acum!

Bob Posted 28 October 19:15

Imi poate spune cineva cum îmi dau seama dacă un pui e bolnav? Mulțumesc.

Frank Posted 28 October 19:21

Bună Ivana. Sunt veterinar și m-am specializat în tratarea păsărilor. I se poate administra aspirină unui pui dacă dă semne de durere. Când fac prescripții, urmez instrucțiunile publicate în volumul Medicina Clinică Aviară. Poți administra 5mg de aspirină la fiecare 1 kg de masă corporală. Doza se poate repeta de 3-4 ori pe zi până la consultul veterinar. E foarte important ca acesta să se facă. Numai bine.

Pentru acest item, elevul trebuie să înțeleagă postarea lui Ivana_88 la un nivel mai profund decât în cazul itemului 1. Elevul trebuie să depășească informația prezentată în mod literal în postare (Nu pot ajunge la veterinar înainte de luni și nu răspunde la telefon) și întregul context al postării pentru a identifica răspunsul corect.

Răspunsul corect este (C) Pentru că vrea să-și ajute puiul cât mai repede. Elevul face inferența următoare: dat fiind că puiul are dureri mari și nu poate primi un răspuns rapid pe alte căi (mersul la veterinar sau contactarea telefonică a acestuia), Ivana_88 face postarea pe forum.

Numărul itemului	CR548Q03
Proces cognitiv	Integrarea și generarea de inferențe
Format	Alegere multiplă – scor atribuit de calculator
Nivel de dificultate estimat	1a

Forumul Pușor – Itemul public nr. 3

PISA

Forumul Pușor
Întrebarea 3/7

Raportează-te la Forumul Pușor din dreapta. Dă click pe una dintre variantele din tabel pentru a răspunde la întrebare.

Unele dintre intervențiile pe un forum pot fi relevante sau nu pentru un anumit subiect. Dă click pe Da sau Nu pentru a arăta dacă postările indicate în tabelul de mai jos sunt relevante pentru problema Ivanei_88.

Este postarea relevantă pentru problema Ivanei_88?	Da	Nu
Postarea lui NellieB79	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Postarea lui Monie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Postarea lui Avian Deals	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Postarea lui Bob	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Postarea lui Frank	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

www.chickenhealth.com/forum/aspirin-chickens

Forumul Pușor
Resursa online pentru pui

About Forum Pictures

Administrarea aspirinei la păsări

Ivana_88 THREAD STARTER Posted 28 October 18:12

Bună tuturor. Oare este bine să-i dau aspirină puiului meu? Are 2 ani și s-a rănit la picior. Nu pot să ajung la veterinar mai devreme de luni și nu îmi răspunde nimeni la telefonul de la cabinet. Puiul pare să aibă dureri. Mi-ar plăcea să îi pot administra un remediu ca să se simtă mai bine înainte să ajungem la veterinar. Vă mulțumesc

NellieB79 Posted 28 October 18:36

Nu știu dacă e bună aspirina la păsări. Eu îi cer întotdeauna sfatul veterinarului înainte să le administrez ceva păsărilor. Știu că sunt medicamente care sunt bune pentru oameni, dar pot fi foarte periculoase pentru păsări.

Monie Posted 28 October 18:52

Eu i-am dat o aspirină uneia dintre găinile mele atunci când s-a lovit. N-am avut nicio problemă. A doua zi am fost la veterinar și era deja mai bine. Cred că poate fi periculos dacă îi dai o cantitate mare, așa că atenție să nu depășești doza. Sănătate multă!

Avian_Deals Posted 28 October 19:07

Bună. Avem prețuri excepționale la toate produsele pentru păsări. Sunt mari reduceri chiar acum!

Bob Posted 28 October 19:15

Imi poate spune cineva cum îmi dau seama dacă un pui e bolnav? Mulțumesc.

Frank Posted 28 October 19:21

Bună Ivana. Sunt veterinar și m-am specializat în tratarea păsărilor. I se poate administra aspirină unui pui dacă dă semne de durere. Când fac prescripții, urmez instrucțiunile publicate în volumul Medicina Clinică Aviară. Poți administra 5mg de aspirină la fiecare 1 kg de masă corporală. Doza se poate repeta de 3-4 ori pe zi până la consultul veterinar. E foarte important ca acesta să se facă. Numai bine.

Pentru a rezolva acest item, elevul trebuie să completeze tabelul prin selectarea butonului Da/ Nu pe fiecare rând. Solicitarea este de a identifica dacă fiecare postare de pe forum este relevantă pentru subiectul în discuție. Elevul trebuie să înțeleagă semnificația literală a fiecărei postări și apoi să reflecteze asupra conținutului și a modului în care se raportează la subiectul principal - Administrarea de aspirină la pui. Pentru a primi credit la acest item, elevul trebuie să bifeze corect pe toate cele 5 rânduri. Răspunsurile corecte sunt: DA; DA; NU; NU; DA

Numărul itemului CR548Q01
Proces cognitiv Reflectarea asupra conținutului și a formei
Format Alegere multiplă complexă – scor atribuit de calculator
Nivel de dificultate estimat 2

Forumul Pușor – Item public nr. 4

PISA

Forumul Pușor
Întrebarea 4/7

Raportează-te la Forumul Pușor din dreapta. Dă click pe una dintre variante pentru a răspunde la întrebare.

Cine a avut experiențe pozitive în legătură cu administrarea aspirinei pentru un pui rănit?

- A. Ivana_88
- B. NellieB79
- C. Monie
- D. Bob

www.chickenhealth.com/forum/aspirin-chickens

Forumul Pușor
Resursa online pentru pui

About Forum Pictures

Administrarea aspirinei la păsări

Ivana_88 THREAD STARTER Posted 28 October 18:12

Bună tuturor. Oare este bine să-i dau aspirină puiului meu? Are 2 ani și s-a rănit la picior. Nu pot să ajung la veterinar mai devreme de luni și nu îmi răspunde nimeni la telefonul de la cabinet. Puiul pare să aibă dureri. Mi-ar plăcea să îi pot administra un remediu ca să se simtă mai bine înainte să ajungem la veterinar. Vă mulțumesc

NellieB79 Posted 28 October 18:36

Nu știu dacă e bună aspirina la păsări. Eu îi cer întotdeauna sfatul veterinarului înainte să le administrez ceva păsărilor. Știu că sunt medicamente care sunt bune pentru oameni, dar pot fi foarte periculoase pentru păsări.

Monie Posted 28 October 18:52

Eu i-am dat o aspirină uneia dintre găinile mele atunci când s-a lovit. N-am avut nicio problemă. A doua zi am fost la veterinar și era deja mai bine. Cred că poate fi periculos dacă îi dai o cantitate mare, așa că atenție să nu depășești doza. Sănătate multă!

Avian_Deals Posted 28 October 19:07

Bună. Avem prețuri excepționale la toate produsele pentru păsări. Sunt mari reduceri chiar acum!

Bob Posted 28 October 19:15

Imi poate spune cineva cum îmi dau seama dacă un pui e bolnav? Mulțumesc.

Frank Posted 28 October 19:21

Bună Ivana. Sunt veterinar și m-am specializat în tratarea păsărilor. I se poate administra aspirină unui pui dacă dă semne de durere. Când fac prescripții, urmez instrucțiunile publicate în volumul Medicina Clinică Aviară. Poți administra 5mg de aspirină la fiecare 1 kg de masă corporală. Doza se poate repeta de 3-4 ori pe zi până la consultul veterinar. E foarte important ca acesta să se facă. Numai bine.

În cazul acestui item, elevului i se solicită înțelegerea semnificației postărilor lui Ivana_88, NellieB79, Monie și Bob. Dacă elevul a înțeles literalmente ce spune fiecare dintre aceștia, atunci va ști că Ivana_88 întreabă dacă se poate administra aspirină puilor, NellieB79 o avertizează pe Ivana_88 în legătură cu administrarea medicamentelor la păsări, Bob postează ceva nerelevant, iar Monie menționează că a dat aspirină unei găini și a fost bine.

Răspunsul corect este (C) Monie.

Numărul itemului CR548Q04
Proces cognitiv Reprezentarea informației literale
Format Alegere multiplă simplă – scor atribuit de calculator
Nivel de dificultate estimat 1a

Forumul Pușor – Item public nr. 5

PISA

Forumul Pușor
Întrebarea 5/7

Raportează-te la Forumul Pușor din dreapta. Dă click pe una dintre variante pentru a răspunde la întrebare.

De ce răspunde Avian_Deals la postarea Ivanei_88?

- A. Pentru a promova o afacere.
- B. Pentru a răspunde la întrebarea Ivanei.
- C. Pentru a completa sfatul lui Monie.
- D. Pentru a-și demonstra expertiza cu privire la tratamentul păsărilor.

www.chickenhealth.com/forum/aspirin-chickens

Forumul Pușor
Resursa online pentru pui

About Forum Pictures

Administrarea aspirinei la păsări

Ivana_88 THREAD STARTER Posted 28 October 18:12

Bună tuturor. Oare este bine să-i dau aspirină puiului meu? Are 2 ani și s-a rănit la picior. Nu pot să ajung la veterinar mai devreme de luni și nu îmi răspunde nimeni la telefonul de la cabinet. Puiul pare să aibă dureri. Mi-ar plăcea să îi pot administra un remediu ca să se simtă mai bine înainte să ajungem la veterinar. Vă mulțumesc

NellieB79 Posted 28 October 18:36

Nu știu dacă e bună aspirina la păsări. Eu îi cer întotdeauna sfatul veterinarului înainte să le administrez ceva păsărilor. Știu că sunt medicamente care sunt bune pentru oameni, dar pot fi foarte periculoase pentru păsări.

Monie Posted 28 October 18:52

Eu i-am dat o aspirină uneia dintre găinile mele atunci când s-a lovit. N-am avut nicio problemă. A doua zi am fost la veterinar și era deja mai bine. Cred că poate fi periculos dacă îi dai o cantitate mare, așa că atenție să nu depășești doza. Sănătate multă!

Avian_Deals Posted 28 October 19:07

Bună. Avem prețuri excepționale la toate produsele pentru păsări. Sunt mari reduceri chiar acum!

Bob Posted 28 October 19:15

Imi poate spune cineva cum îmi dau seama dacă un pui e bolnav? Mulțumesc.

Frank Posted 28 October 19:21

Bună Ivana. Sunt veterinar și m-am specializat în tratarea păsărilor. I se poate administra aspirină unui pui dacă dă semne de durere. Când fac prescripții, urmez instrucțiunile publicate în volumul Medicina Clinică Aviară. Poți administra 5mg de aspirină la fiecare 1 kg de masă corporală. Doza se poate repeta de 3-4 ori pe zi până la consultul veterinar. E foarte important ca acesta să se facă. Numai bine.

În cazul acestui item, elevul trebuie să depășească nivelul semnificației literale din postarea lui Avian_Deals și să facă o inferență despre motivul postării respective. Intervenția de la Avian_Deals nu menționează explicit că își promovează afacerea. De aceea elevul trebuie să realizeze inferența pornind de la informația furnizată în postare.

Răspunsul corect este (A) Pentru a promova o afacere.

Numărul itemului

CR548Q05

Proces cognitiv

Integrarea și generarea de inferențe

Format

Alegere multiplă simplă – scor atribuit de calculator

Nivel de dificultate estimat

1a

Forumul Pușor – Itemul public nr. 6

PISA

Forumul Pușor
Întrebarea 6/7

Raportează-te la Forumul Pușor din dreapta. Dă click pe una dintre variante și apoi redactează o explicație pentru a răspunde la întrebare.

Cine a postat răspunsul cel mai credibil la întrebarea Ivanei_88?

- A. NellieB79
- B. Monie
- C. Avian_Deals
- D. Frank

Oferă un motiv pentru răspunsul ales.

www.chickenhealth.com/forum/aspirin-chickens

Forumul Pușor
Resursa online pentru pui

About Forum Pictures

Administrarea aspirinei la păsări

Ivana_88 THREAD STARTER Posted 28 October 18:12

Bună tuturor. Oare este bine să-i dau aspirină puiului meu? Are 2 ani și s-a rănit la picior. Nu pot să ajung la veterinar mai devreme de luni și nu îmi răspunde nimeni la telefonul de la cabinet. Puiul pare să aibă dureri. Mi-ar plăcea să îi pot administra un remediu ca să se simtă mai bine înainte să ajungem la veterinar. Vă mulțumesc

NellieB79 Posted 28 October 18:36

Nu știu dacă e bună aspirina la păsări. Eu îi cer întotdeauna sfatul veterinarului înainte să le administrez ceva păsărilor. Știu că sunt medicamente care sunt bune pentru oameni, dar pot fi foarte periculoase pentru păsări.

Monie Posted 28 October 18:52

Eu i-am dat o aspirină uneia dintre găinile mele atunci când s-a lovit. N-am avut nicio problemă. A doua zi am fost la veterinar și era deja mai bine. Cred că poate fi periculos dacă îi dai o cantitate mare, așa că atenție să nu depășești doza. Sănătate multă!

Avian_Deals Posted 28 October 19:07

Bună. Avem prețuri excepționale la toate produsele pentru păsări. Sunt mari reduceri chiar acum!

Bob Posted 28 October 19:15

Imi poate spune cineva cum îmi dau seama dacă un pui e bolnav? Mulțumesc.

Frank Posted 28 October 19:21

Bună Ivana. Sunt veterinar și m-am specializat în tratarea păsărilor. I se poate administra aspirină unui pui dacă dă semne de durere. Când fac prescripții, urmez instrucțiunile publicate în volumul Medicina Clinică Aviară. Poți administra 5mg de aspirină la fiecare 1 kg de masă corporală. Doza se poate repeta de 3-4 ori pe zi până la consultul veterinar. E foarte important ca acesta să se facă. Numai bine.

Acest item îi solicită elevului analizarea elementelor de calitate și de credibilitate din postările lui NellieB79, Monie, Avian_Deals și Frank. În primul rând, elevul trebuie să aibă în vedere reprezentarea informației literale din fiecare postare și apoi să se gândească la elementele pertinente pentru răspunsul adecvat la întrebarea Ivanei_88. Acesta este un răspuns deschis, codificat de un codificator uman. Ghidul de codificare utilizat în etapa de pilotare este oferit mai jos. Pentru acest item, elevul poate alege orice variantă, cu excepția Avian_Deals. Va obține credit dacă oferă unul dintre elementele de mai jos care arată de ce selecția operată este credibilă.

Acesta este un item cu răspuns deschis codificat de un codificator uman. Ghidul de codificare utilizat în etapa de pilotare se regăsește mai jos. Acest item a fost codificat cu mare grad de fiabilitate în etapa de pilotare.

Numărul itemului
Proces cognitiv
Format
Nivel de dificultate estimat

CR548Q07
Evaluarea calității și a credibilității
Răspuns deschis – codificator uman
2

Credit total

Cod 1: Selectează și răspunde NellieB79 explicit sau implicit ȘI arată că acest răspuns presupune că Ivana_88 ar trebui să ia legătura cu veterinarul înainte să-i dea medicamente puiului.

- [NellieB79] Nellie zice să-l întrebe pe veterinar mai întâi.
- [Fără selecție] NellieB79 nu i-a spus Ivanei ce să facă, dar i-a indicat să ia legătura cu veterinarul înainte să îi dea vreun remediu puiului.

SAU: Selectează și răspunde Monie explicit sau implicit ȘI arată că i-a dat aspirină puiului său, care s-a făcut bine.

- [Monie] Monie i-a dat aspirină puiului său și pasărea s-a făcut bine.
- [Monie] Monie are un pui care s-a făcut bine după ce i-a dat aspirină.

SAU: Selectează și răspunde Frank explicit sau implicit ȘI arată că acesta este veterinar/ specializat în tratarea păsărilor sau că are cunoștințe în domeniul aviar.

- [Frank] Este veterinar.
- [Frank] Frank este specializat în tratarea păsărilor .
- [Frank] Frank cunoaște instrucțiunile de dozaj pentru tratarea păsărilor.
- [Fără selecție] Frank citează dintr-un volum care se referă la tratarea/ medicația păsărilor.

PISA

Forumul Pușor
Întrebarea 7/7

Raportează-te la Forumul Pușor din dreapta. Redactează răspunsul la întrebare.

De ce nu poate Frank să-i prescrie Ivanei cantitatea exactă de aspirină pe care Ivana trebuie să o dea puiului?

www.chickenhealth.com/forum/aspirin-chickens

Forumul Pușor
Resursa online pentru pui

About Forum Pictures

Administrarea aspirinei la păsări

Ivana_88 THREAD STARTER Posted 28 October 18:12

Bună tuturor. Oare este bine să-i dau aspirină puiului meu? Are 2 ani și s-a rănit la picior. Nu pot să ajung la veterinar mai devreme de luni și nu îmi răspunde nimeni la telefonul de la cabinet. Puiul pare să aibă dureri. Mi-ar plăcea să îi pot administra un remediu ca să se simtă mai bine înainte să ajungem la veterinar. Vă mulțumesc

NellieB79 Posted 28 October 18:36

Nu știu dacă e bună aspirina la păsări. Eu îi cer întotdeauna sfatul veterinarului înainte să le administrez ceva păsărilor. Știu că sunt medicamente care sunt bune pentru oameni, dar pot fi foarte periculoase pentru păsări.

Monie Posted 28 October 18:52

Eu i-am dat o aspirină uneia dintre găinile mele atunci când s-a lovit. N-am avut nicio problemă. A doua zi am fost la veterinar și era deja mai bine. Cred că poate fi periculos dacă îi dai o cantitate mare, așa că atenție să nu depășești doza. Sănătate multă!

Avian_Deals Posted 28 October 19:07

Bună. Avem prețuri excepționale la toate produsele pentru păsări. Sunt mari reduceri chiar acum!

Bob Posted 28 October 19:15

Imi poate spune cineva cum îmi dau seama dacă un pui e bolnav? Mulțumesc.

Frank Posted 28 October 19:21

Bună Ivana. Sunt veterinar și m-am specializat în tratarea păsărilor. I se poate administra aspirină unui pui dacă dă semne de durere. Când fac prescripții, urmez instrucțiunile publicate în volumul Medicina Clinică Aviară. Poți administra 5mg de aspirină la fiecare 1 kg de masă corporală. Doza se poate repeta de 3-4 ori pe zi până la consultul veterinar. E foarte important ca acesta să se facă. Numai bine.

Pentru rezolvarea acestui item, elevul trebuie să integreze informații din postările Ivanei_88 și a lui Frank. Elevul trebuie să înțeleagă ce a spus Frank (informația despre dozare - 5mg de aspirină la fiecare 1 kg de masă corporală) și să înțeleagă ce nu a furnizat în postare (cantitatea precisă de aspirină pe care Ivana_88 ar trebui să o administreze puiului său). Elevul trebuie să înțeleagă de ce nu a fost furnizată informația precisă. Motivul este faptul că Ivana_88 nu a precizat cât cântărește puiul, adică datele de care are nevoie Frank pentru a prescrie cantitatea precisă de aspirină.

Acesta este un item cu răspuns deschis codificat de un codificator uman. Ghidul de codificare utilizat în etapa de pilotare se regăsește mai jos. Acest item a fost codificat cu mare grad de fiabilitate în etapa de pilotare.

Numărul itemului

CR548Q09

Proces cognitiv

Integrarea și generarea de inferențe provenite din surse multiple

Format

Răspuns deschis – codificator uman

Nivel de dificultate estimat

2

Credit total

Cod 1: Arată că nu a fost furnizată / nu este cunoscută dimensiunea sau greutatea puiului.

- Ivana_88 nu a precizat cât cântărește puiul.
- Frank nu știe cât cântărește puiul.
- Lipsește greutatea puiului.
- Nu se știe cât de mare este puiul.

Unitatea CR557: Laptele de vacă

Scenariul

PISA 2018

Laptele de vacă - Introducere

Citește *Introducerea*. Apoi dă click pe săgeata ÎNAINTE.

În anumite locuri, precum Statele Unite, a bea lapte de vacă este ceva firesc. Imaginează-și că trei tineri: Ana, Chris și Sam sunt la o cafenea în SUA. Proprietarul a lipit de curând un anunț în vitrină care spune: „Începând cu 5 aprilie nu vom mai servi lapte de vacă. Vă putem oferi un înlocuitor pe bază de soia.”

Ana, Chris și Sam sunt curioși în legătură cu această decizie. Așadar, Ana dă o căutare pe smartphone pentru „lapte de vacă”. Cei trei citesc primul rezultat și îl discută.

Dă click pe săgeata ÎNAINTE pentru a citi prima sursă.

În scenariul acestei unități, trei elevi din SUA descoperă un anunț într-o cafenea. Anunțul face cunoscut faptul că nu se va mai servi lapte de vacă în cafenea, în schimb se va oferi clienților un substitut pe bază de soia. Anunțul le stârnește tinerilor curiozitatea. Ei își folosesc telefoanele pentru a căuta informații pe internet despre laptele de vacă. Apoi discută rezultatele.

Situația este categorizată ca fiind personală, întrucât se referă la trei persoane (tinerii din cafenea) care își satisfac curiozitatea atunci când citesc textul.

Textul unității constă din două pagini de internet. Prima este preluată de la „Lacto-Farm” o firmă care vinde produse lactate, inclusiv lapte de vacă. A doua aparține unui site de sănătate și prezintă un articol intitulat „Spune NU laptelui de vacă”. Textul este: multiplu, static, continuu și argumentativ.

Inițial, elevul primește doar pagina web de la „Lacto-Farm”. Există o serie de întrebări care se focalizează doar pe conținutul acestei pagini. Ulterior, se prezintă și o actualizare a scenariului, elevul primind o a doua pagină web. După lectura celei de-a doua pagini, elevul răspunde la un set de întrebări care se referă doar la aceasta. Apoi, elevul primește itemi care solicită integrarea informațiilor din cele două pagini.

Acest model de lucru a fost utilizat pentru mai multe unități cu text multiplu din cadrul noilor materiale elaborate pentru competența de lectură. Acest tip de abordare îi permite elevului să-și

demonstreze performanțele în cazul întrebărilor care se raportează la un singur text și apoi abilitățile de a opera cu informații din mai multe texte. Această modalitate de dezvoltare a testului este foarte importantă pentru că există cititori care procesează informația când este prezentată într-un singur text, chiar și atunci când trebuie să integreze informații la nivelul respectivului text, dar care au probleme când trebuie să integreze informații din mai multe texte. Acest design de test le permite elevilor cu niveluri diferite de abilitate să-și demonstreze performanțele măcar pentru unele secțiuni ale unității.

Unitatea „Laptele de vacă” are un grad de dificultate moderată. Cele două pagini web presupun o cantitate mai mare de informație de procesat comparativ cu unitățile care conțin un text unic. În plus, modul în care cele două pagini se corelează îl solicită pe elev să recunoască dacă textele sunt coroborate sau dacă diferă ca perspectivă asupra subiectului. Acest tip de angajare cognitivă cu materialul de lectură și cu unitatea în ansamblul său va necesita mai mult efort decât în cazul în care unitatea prezintă toată informația într-un text unic.

Laptele de vacă – Item public nr. 1

PISA

Laptele de vacă
Întrebarea 1/7

Raportează-te la „Lacto-Farm” din dreapta. Dă click pe una dintre variante pentru a răspunde la întrebare.

În conformitate cu AIPL, care dintre afirmațiile de mai jos este acceptată atât de specialiștii cât și de organizațiile de referință din domeniul medical?

- A. Consumul de lapte și de produse lactate produce obezitate.
- B. Laptele este o bună sursă de vitamine și minerale esențiale.
- C. Laptele conține mai multe vitamine decât minerale.
- D. Consumul de lapte reprezintă una dintre principalele cauze ale osteoporozei.

Lacto-Farm

www.farmtomarketdairy.com

LACTO - FARM

Despre noi **Produse** Nutritie

Valoarea nutritivă a laptelui: Beneficii nenumărate!

Produsele lactate de la „Lacto-Farm” conțin nutrienți esențiali: calciu, proteine, vitamina D, vitamina B12, riboflavină, potasiu. Aceste vitamine și minerale situează produsele „Lacto-Farm” într-o parte importantă a unei diete sănătoase. Consumând zilnic produsele lactate de la „Lacto-Farm” îți asiguri vitaminele și mineralele de care are nevoie corpul tău.

Consumul de produse lactate de la „Lacto-Farm” conduce la scăderea masei corporale și ajută la menținerea unei greutate normale. Laptele crește densitatea osoasă, îmbunătățește sănătatea cardiovasculară și ajută la prevenirea cancerului. Un pahar cu lapte este plin de vitamine, de minerale și de beneficii pentru sănătate.

Prof. dr. Bill Sears, specialist în pediatrie de la Universitatea din California, consideră că laptele conține o sumă de nutrienți importanți. Asociația Internațională pentru Produse Lactate (AIPL) sprijină această idee. De fapt, AIPL sugerează că mulți specialiști și organizații din domeniul medical sunt de acord pe această temă.

Laptele conține un pachet nutrițional complet format din nouă elemente esențiale. Reprezintă o sursă excelentă de calciu și de vitamina D și, în plus, este o bună sursă de vitamina A, de proteine și potasiu. Lactatele sunt recomandate de medici. Rolul lactatelor într-o dietă sănătoasă este susținut de nutriționiști și de comunitatea științifică. Iată câteva dintre organizațiile de marcă din domeniul medical care sprijină această idee: Fundația pentru Osteoporoză, Asociația Chirurgilor, Institutul Național de Sănătate Publică, Consiliul Științific al Asociației Medicale Americane.

Asociația Internațională pentru Produse Lactate, 27 septembrie 2007

Unitatea începe cu un item care solicită reprezentarea semnificației literale a informației prezentate de AIPL. În mod concret, elevul trebuie să înțeleagă că AIPL sugerează că „mulți specialiști și organizații din domeniul medical sunt de acord” că „laptele conține un pachet nutrițional complet format din nouă elemente esențiale” și continuă prin a enumera vitaminele conținute de lapte. Astfel, cerința întrebării este corelată în mod direct cu citatul preluat de la AIPL, iar opțiunea B oferă o parafrază a primelor două propoziții din citat. Elevul nu trebuie să caute dincolo de semnificația literală prezentată în pagina web pentru a descoperi că răspunsul corect este (B) Laptele este o bună sursă de vitamine și minerale esențiale.

Numărul itemului
Proces cognitiv
Format
Nivel de dificultate estimat

CR557Q03
Reprezentarea semnificației literale
Alegere multiplă simplă – scor atribuit de calculator
1a

Laptele de vacă – Item public nr. 2

PISA

Laptele de vacă
Întrebarea 2/7

Raportează-te la „Lacto-Farm” din dreapta. Dă click pe una dintre variante pentru a răspunde la întrebare.

Care este principalul scop al acestui text?

- A. Să argumenteze că produsele lactate contribuie covârșitor la pierderea în greutate.
- B. Să compare produsele lactate de la „Lacto-farm” cu alte lactate.
- C. Să informeze publicul în legătură cu riscurile bolilor cardiace.
- D. Să sprijine utilizarea produselor „Lacto-Farm”.

Lacto-Farm

www.farmltomarketdairy.com

LACTO - FARM

Despre noi **Produse** Nutritie

Valoarea nutritivă a laptelui: Beneficii nenumărate!

Produsele lactate de la „Lacto-Farm” conțin nutrienți esențiali: calciu, proteine, vitamina D, vitamina B12, riboflavină, potasiu. Aceste vitamine și minerale situează produsele „Lacto-Farm” într-o parte importantă a unei diete sănătoase. Consumând zilnic produsele lactate de la „Lacto-Farm” îți asiguri vitaminele și mineralele de care are nevoie corpul tău.

Consumul de produse lactate de la „Lacto-Farm” conduce la scăderea masei corporale și ajută la menținerea unei greutate normale. Laptele crește densitatea osoasă, îmbunătățește sănătatea cardiovasculară și ajută la prevenirea cancerului. Un pahar cu lapte este plin de vitamine, de minerale și de beneficii pentru sănătate.

Prof. dr. Bill Sears, specialist în pediatrie de la Universitatea din California, consideră că laptele conține o sumă de nutrienți importanți. Asociația Internațională pentru Produse Lactate (AIPL) sprijină această idee. De fapt, AIPL sugerează că mulți specialiști și organizații din domeniul medical sunt de acord pe această temă.

Laptele conține un pachet nutrițional complet format din nouă elemente esențiale. Reprezintă o sursă excelentă de calciu și de vitamina D și, în plus, este o bună sursă de vitamina A, de proteine și potasiu. Lactatele sunt recomandate de medici. Rolul lactatelor într-o dietă sănătoasă este susținut de nutriționiști și de comunitatea științifică. Iată câteva dintre organizațiile de marcă din domeniul medical care sprijină această idee: Fundația pentru Osteoporoză, Asociația Chirurgilor, Institutul Național de Sănătate Publică, Consiliul Științific al Asociației Medicale Americane.

Asociația Internațională pentru Produse Lactate, 27 septembrie 2007

În cadrul acestui item, elevul trebuie să identifice scopul principal al paginii. Atenție! Nu se solicită identificarea ideii principale. Elevul va trebui să înțeleagă semnificația globală a textului și apoi să aprecieze *de ce* i se prezintă pagina web respectivă și *cum* este redactată aceasta. Elevul trebuie să reflecteze asupra conținutului și a formei textului. Răspunsul corect este (D) Să sprijine utilizarea produselor „Lacto-Farm”.

Numărul itemului

CR557Q04

Proces cognitiv

Reflectarea asupra conținutului și a formei

Format

Alegere multiplă simplă – scor atribuit de calculator

Nivel de dificultate estimat

2

Laptele de vacă – Scenariu actualizat

PISA

Laptele de vacă

Citește informația de mai jos. Apoi dă click pe săgeata ÎNAINTE.

Ana, Chris și Sam discută despre decizia de a nu mai servi lapte de vacă în cafenea. Sam spune:

- Poate că laptele de vacă a devenit prea scump.

Chris se uită la ecranul telefonului:

- Poate, dar am dat și eu o căutare pe net pentru laptele de vacă. Vă trimit un link la un articol mai recent, care ar putea explica decizia patronului.

Ana și Sam deschid articolul trimis de Chris și citesc „Spune „Nu” laptelui de vacă”.

Dă click pe săgeata ÎNAINTE pentru a citi a doua sursă.

În acest punct al unității, elevul citește o actualizare a scenariului, aflând că unul dintre cei trei tineri a găsit un alt articol despre laptele de vacă, pe care îl trimite prietenilor săi. Articolul se intitulează „Spune „Nu” laptelui de vacă”, ceea ce ar putea indica faptul că informația referitoare la laptele de vacă să nu fie tocmai favorabilă.

Pentru scopurile acestui raport, captura de ecran vizând itemul 3 prezintă întregul articol. Elevul însă trebuie să deruleze din bară pentru a putea citi tot textul în varianta digitală.

Laptele de vacă – Item public nr. 3

PISA

Laptele de vacă
Întrebarea 3/7

Raportează-te la „Spune „Nu” laptelui de vacă”, din dreapta. Dă click pe variantele din tabel pentru a răspunde la întrebare.

Afirmațiile de mai jos ar putea reprezenta scopul pentru care a scris Dr. Garza acest articol? Dă click pe **Da** sau **Nu** pentru fiecare afirmație.

Această afirmație ar putea reprezenta scopul articolului?	Da	Nu
Pune sub semnul întrebării avantajele pentru sănătate ale consumului de lactate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prezintă diverse cercetări asupra laptelui de vacă.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arată că nu există studii despre lapte și lactate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


Lacto-Farm Spune Nu

www.healtharticlestoday.com/milk

SĂNĂTATEA ÎN ACTUALITATE

SPUNE „NU” LAPTELUI DE VACĂ

de Dr. R. Garza, reporter de specialitate



Laptele de vacă reprezintă o parte importantă a vieții americanilor. Bebelușii consumă laptele de vacă la biberon. Copiii mănâncă cereale înmuiate în lapte. Chiar și adulții servesc un pahar cu lapte rece din când în când. Da, laptele de vacă reprezintă o parte însemnată în dieta umană pretutindeni în lume. Totuși, tot mai multe cercetări sugerează că laptele nu este miracolul de sănătate pe care îl promovează în mod constant reclamele americane.

Ministerul Agriculturii, Consiliul Produselor Lactate și Unitatea de Management pentru Lactate din SUA precum și alte organizații au promovat în mod susținut beneficiile laptelui timp de ani de zile. Astfel, adulții sunt încurajați să bea trei pahare de lapte pe zi. Cu toate acestea, studiile ultimului deceniu pun sub semnul întrebării capacitatea de susținere a oaselor precum și alte beneficii pentru sănătate atribuite laptelui. Rezultatele vă pot surprinde.

Unul dintre cele mai importante și recente studii asupra efectelor consumului de lapte s-a publicat în numărul din octombrie 2014 al Jurnalului Medical Britanic. Rezultatele studiului au condus la câteva concluzii de mare impact. Mai mult de 100000 de persoane din Suedia au fost subiecții studiului pe o perioadă de 20-30 de ani. Cercetătorii au descoperit că femeile care beau lapte suferă mai multe fracturi de oase decât acelea care nu consumă lapte. În plus, atât femeile cât și bărbații care beau lapte suferă într-o proporție mai mare de boli de inimă și de cancer. Aceste rezultate șocante sunt similare cu acelea din alte studii.

Comitetul pentru Medicină Responsabilă (CMR) comentează problemele medicale legate de consumul de lapte. Practic, laptele și produsele lactate „aduc puține beneficii sau nu au niciun efect pozitiv asupra sistemului osos”. CMR evidențiază și câteva probleme specifice asociate consumului de lapte.

„Proteinele din lapte, zaharurile, grăsimile, grăsimile saturate din produsele lactate pun în risc sănătatea copiilor și contribuie la producerea obezității, diabetului și a bolilor de inimă”.

Toate acestea sunt afirmații foarte dure și sunt necesare mai multe studii care să confirme rezultatele. Totuși sunt tot mai multe dovezi că laptele de vacă e mai puțin benefic pentru sănătate decât s-a crezut inițial. Dacă toate aceste afirmații devin fapte de necontestat e timpul să spui „nu” laptelui de vacă.

În cazul acestui item, elevul trebuie să completeze într-un tabel, pe fiecare dintre rânduri, prin selectarea răspunsului „Da” sau „Nu”. Întrebarea se referă la recunoașterea scopului pentru care Dr. Garza a scris articolul. Elevul trebuie să înțeleagă mai întâi semnificația globală a articolului, apoi să reflecteze asupra conținutului articolului și a modului în care acesta e prezentat. Apoi, elevul are de evaluat fiecare afirmație din tabel și de decis dacă reprezintă în mod corect scopul articolului. Pentru a obține credit la acest item, elevul trebuie să completeze corect toate cele trei rânduri. Răspunsurile corecte sunt: Da, Da, Nu.

Numărul itemului CR557Q07
Proces cognitiv Reflectarea asupra conținutului și a formei
Format Alegere multiplă complexă – scor atribuit de calculator
Nivel de dificultate estimat 3

Laptele de vacă – Item public nr. 4

Laptele de vacă
Întrebarea 4/7

Raportează-te la „Spune „Nu” laptelui de vacă”, din dreapta. Redactează răspunsul la întrebare.

Dr. Garza prezintă câteva rezultate ale cercetării care îi pot „surprinde” pe cititori.

Indică unul dintre acestea.

Lacto-Farm Spune Nu
www.healtharticlestoday.com/milk

SĂNĂTATEA ÎN ACTUALITATE

SPUNE „NU” LAPTELUI DE VACĂ

de Dr. R. Garza, reporter de specialitate

Laptele de vacă reprezintă o parte importantă a vieții americanilor. Bebelușii consumă laptele de vacă la biberon. Copiii mănâncă cereale înmuiate în lapte. Chiar și adulții servesc un pahar cu lapte rece din când în când. Da, laptele de vacă reprezintă o parte însemnată în dieta umană pretutindeni în lume. Totuși, tot mai multe cercetări sugerează că laptele nu este miracolul de sănătate pe care îl promovează în mod constant reclamele americane.

Ministerul Agriculturii, Consiliul Produselor Lactate și Unitatea de Management pentru Lactate din SUA precum și alte organizații au promovat în mod susținut beneficiile laptelui timp de ani de zile. Astfel, adulții sunt încurajați să bea trei pahare de lapte pe zi. Cu toate acestea, studiile ultimului deceniu pun sub semnul întrebării capacitatea de susținere a oaselor precum și alte beneficii pentru sănătate atribuite laptelui. Rezultatele vă pot surprinde.

Unul dintre cele mai importante și recente studii asupra efectelor consumului de lapte s-a publicat în numărul din octombrie 2014 al Jurnalului Medical Britanic. Rezultatele studiului au dus la câteva concluzii de impact. Mai mult de 100000 de persoane din Suedia au fost subiecții studiului pe o perioadă de 20-30 de ani. Cercetătorii au descoperit că femeile care beau lapte suferă mai multe fracturi de oase. În plus, atât femeile cât și bărbații care beau lapte suferă într-o proporție mai mare de boli de inimă și de cancer. Aceste rezultate șocante sunt similare cu acelea din alte studii.

Comitetul pentru Medicină Responsabilă (CMR) comentează problemele medicale legate de consumul de lapte. Practic, laptele și produsele lactate „aduc puține beneficii sau nu au niciun efect pozitiv asupra sistemului osos”. CMR evidențiază și câteva probleme specifice asociate consumului de lapte.

Acest item solicită identificarea rezultatelor de cercetare raportate în articol și prezentarea unuia dintre acestea. Elevul trebuie să fie capabil de reprezentarea literală a semnificației informației prin identificarea unui rezultat furnizat în articol. Apoi trebuie să prezinte acest rezultat prin redactare. În conformitate cu ghidul de codificare utilizat în etapa pilot, numai două aspecte sunt admise, pentru că articolul descrie numai două rezultate surprinzătoare ale cercetării. Ghidul de codificare utilizat este redat mai jos. Itemul a fost codificat cu grad mare de încredere în cadrul etapei pilot.

Numărul itemului	CR557Q10
Proces cognitiv	Reprezentarea semnificației literale
Format	Răspuns deschis – codificator uman
Nivel de dificultate estimat	3

Credit total

Cod 1: Citează sau parafrazează unul dintre următoarele rezultate de cercetare prezentate în text:

1. Femeile care beau lapte au avut mai multe fracturi osoase.
2. Este o probabilitate mai mare ca bărbații și femeile care beau lapte să sufere de boli de inimă sau de cancer.

- Femeile care beau lapte au mai multe fracturi.
- Oamenii care beau lapte fac mai des cancer sau boli de inimă.

Laptele de vacă – Item public nr. 5

PISA

Laptele de vacă
Întrebarea 5/7

Raportează-te la ambele surse din dreapta prin click pe fiecare dintre cele două butoane. Dă click pe variantele din tabel pentru a răspunde la întrebare.

Pe baza celor două texte despre lapte, afirmațiile din tabelul de mai jos reprezintă fapte sau opinii? Dă click pe **Fapt** sau **Opinie** pentru fiecare afirmație.

Această afirmație reprezintă un fapt sau o opinie?	Fapt	Opinie
Studiile recente vizând beneficiile consumului de lapte sunt surprinzătoare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studiile au arătat că laptele are efecte dăunătoare asupra sănătății.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Câteva studii au pus sub semnul întrebării faptul că laptele sporește densitatea osoasă.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consumul de lapte și de alte produse lactate reprezintă cea mai bună modalitate de slăbire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


Lacto-Farm Spune Nu

www.healtharticlestoday.com/milk

SĂNĂTATEA ÎN ACTUALITATE

SPUNE „NU” LAPTELUI DE VACĂ

de Dr. R. Garza, reporter de specialitate



Laptele de vacă reprezintă o parte importantă a vieții americanilor. Bebelușii consumă laptele de vacă la biberon. Copiii mănâncă cereale înmuiate în lapte. Chiar și adulții servesc un pahar cu lapte rece din când în când. Da, laptele de vacă reprezintă o parte însemnată în dieta umană pretutindeni în lume. Totuși, tot mai multe cercetări sugerează că laptele nu este miracolul de sănătate pe care îl promovează în mod constant reclamele americane.

Ministerul Agriculturii, Consiliul Produselor Lactate și Unitatea de Management pentru Lactate din SUA precum și alte organizații au promovat în mod susținut beneficiile laptelui timp de ani de zile. Astfel, adulții sunt încurajați să bea trei pahare de lapte pe zi. Cu toate acestea, studiile ultimului deceniu pun sub semnul întrebării capacitatea de susținere a oaselor precum și alte beneficii pentru sănătate atribuite laptelui. Rezultatele vă pot surprinde.

Unul dintre cele mai importante și recente studii asupra efectelor consumului de lapte s-a publicat în numărul din octombrie 2014 al Jurnalului Medical Britanic. Rezultatele studiului au condus la câteva concluzii de mare impact. Mai mult de 100000 de persoane din Suedia au fost subiecții studiului pe o perioadă de 20-30 de ani. Cercetătorii au descoperit că femeile care beau lapte suferă mai multe fracturi de oase decât celea care nu consumă lapte. În plus, atât femeile cât și bărbații care beau lapte suferă într-o proporție mai mare de boli de inimă și de cancer. Aceste rezultate șocante sunt similare cu acelea din alte studii.

Comitetul pentru Medicină Responsabilă (CMR) comentează problemele medicale legate de consumul de lapte. Practic, laptele și produsele lactate „aduc puține beneficii sau nu au niciun efect pozitiv asupra sistemului osos”. CMR evidențiază și câteva probleme specifice asociate consumului de lapte.

În cadrul acestui item, elevul trebuie să integreze informație din ambele pagini și să realizeze inferențe privind caracteristicile afirmațiilor din tabel, respectiv dacă acestea constituie fapte prezentate în paginile citite sau opinii formulate în texte. Pentru acest item, creditul total se alocă pentru toate cele patru răspunsuri corecte, iar creditul parțial dacă elevul a oferit trei din patru răspunsuri corecte. Răspunsurile corecte sunt: opinie, fapt, fapt, opinie.

Numărul itemului
Proces cognitiv
Format
Nivel de dificultate estimat

CR557Q12
Integrarea și generarea de inferențe în surse multiple
Alegere multiplă complexă – scor atribuit de calculator
5

Laptele de vacă – Item public nr. 6

PISA

Laptele de vacă
Întrebarea 6/7

Raportează-te la ambele surse din dreapta, prin click pe fiecare dintre cele două butoane. Dă click pe una dintre variante pentru a răspunde la întrebare.

Autorii celor două texte sunt în dezacord cu privire la rolul laptelui în dieta umană.

Care este elementul esențial prin care autorii sunt în dezacord?

- Efectele laptelui asupra sănătății și rolul laptelui în dieta umană.
- Numărul de vitamine și de minerale care se găsesc în lapte.
- Cel mai bun produs derivat din lapte pentru consumul zilnic.
- Organizația cu autoritatea de necontestat în domeniul produselor lactate.

Lacto-Farm Spune Nu

www.healtharticlestoday.com/milk

SĂNĂTATEA ÎN ACTUALITATE

SPUNE „NU” LAPTELUI DE VACĂ

de Dr. R. Garza, reporter de specialitate

Laptele de vacă reprezintă o parte importantă a vieții americanilor. Bebelușii consumă laptele de vacă la biberon. Copiii mănâncă cereale înmuiate în lapte. Chiar și adulții servesc un pahar cu lapte rece din când în când. Da, laptele de vacă reprezintă o parte însemnată în dieta umană pretutindeni în lume. Totuși, tot mai multe cercetări sugerează că laptele nu este miracolul de sănătate pe care îl promovează în mod constant reclamele americane.

Ministerul Agriculturii, Consiliul Produselor Lactate și Unitatea de Management pentru Lactate din SUA precum și alte organizații au promovat în mod susținut beneficiile laptelui timp de ani de zile. Astfel, adulții sunt încurajați să bea trei pahare de lapte pe zi. Cu toate acestea, studiile ultimului deceniu pun sub semnul întrebării capacitatea de susținere a oaselor precum și alte beneficii pentru sănătate atribuite laptelui. Rezultatele vă pot surprinde.

Unul dintre cele mai importante și recente studii asupra efectelor consumului de lapte s-a publicat în numărul din octombrie 2014 al Jurnalului Medical Britanic. Rezultatele studiului au condus la câteva concluzii de mare impact. Mai mult de 100000 de persoane din Suedia au fost subiecții studiului pe o perioadă de 20-30 de ani. Cercetătorii au descoperit că femeile care beau lapte suferă mai multe fracturi de oase decât acelea care nu consumă lapte. În plus, atât femeile cât și bărbații care beau lapte suferă într-o proporție mai mare de boli de inimă și de cancer. Aceste rezultate șocante sunt similare cu acelea din alte studii.

Comitetul pentru Medicină Responsabilă (CMR) comentează problemele medicale legate de consumul de lapte. Practic, laptele și produsele lactate „aduc puține beneficii sau nu au niciun efect pozitiv asupra sistemului osos”. CMR evidențiază și câteva probleme specifice asociate consumului de lapte.

În cadrul acestui item, elevul trebuie să înțeleagă cum descrie fiecare pagină rolul laptelui în dieta obișnuită și să identifice elementul esențial care le plasează în dezacord. Acesta este un item de detectare și rezolvare a conflictelor, dar este unul cu grad de dificultate mai redusă decât multe altele prezentate în testarea PISA 2018, întrucât itemul îi indică elevului existența unui conflict între cele două pagini web. Dificultatea crește atunci când elevul trebuie mai întâi să detecteze dacă există sau nu un conflict, apoi să determine în ce constă conflictul și apoi să caute să gestioneze conflictul. În cazul de față, răspunsul corect este (A) Efectele laptelui asupra sănătății și rolul laptelui în dieta umană.

Numărul itemului	CR557Q13
Proces cognitiv	Detectarea și rezolvarea conflictelor
Format	Alegere multiplă simplă – Scor atribuit de calculator
Nivel de dificultate estimat	2

Laptele de vacă – Item public nr. 7

PISA

Laptele de vacă
Întrebarea 7/7

Raportează-te la ambele surse din dreapta, prin click pe fiecare dintre cele două butoane. Dă click pe una dintre variante pentru a răspunde la întrebare.

Ana, Chris și Sam discută despre cele două texte.

Chris: Nu mă interesează ce face proprietarul cafenelei. O să continui să beau lapte zilnic. E un aliment benefic.

Ana: Eu, nu! O să beau mai puțin lapte de acum încolo. Cred că nu e benefic.

Sam: Știu și eu? Cred că trebuie să aflăm mai multe înainte de a trage o concluzie.

Cu cine ești de acord?

- Chris
- Ana
- Sam

Formulează o explicație pentru răspunsul ales. Raportează-te la informația din cel puțin unul dintre textele citite.

Lacto-Farm Spune Nu
www.healtharticlestoday.com/milk

SĂNĂTATEA ÎN ACTUALITATE

SPUNE „NU” LAPTELUI DE VACĂ

de Dr. R. Garza, reporter de specialitate

Laptele de vacă reprezintă o parte importantă a vieții americanilor. Bebelușii consumă laptele de vacă la biberon. Copiii mănâncă cereale înmuiate în lapte. Chiar și adulții servesc un pahar cu lapte rece din când în când. Da, laptele de vacă reprezintă o parte însemnată în dieta umană pretutindeni în lume. Totuși, tot mai multe cercetări sugerează că laptele nu este miracolul de sănătate pe care îl promovează în mod constant reclamele americane.

Ministerul Agriculturii, Consiliul Produselor Lactate și Unitatea de Management pentru Lactate din SUA precum și alte organizații au promovat în mod susținut beneficiile laptelui timp de ani de zile. Astfel, adulții sunt încurajați să bea trei pahare de lapte pe zi. Cu toate acestea, studiile ultimului deceniu pun sub semnul întrebării capacitatea de susținere a oaselor precum și alte beneficii pentru sănătate atribuite laptelui. Rezultatele vă pot surprinde.

Unul dintre cele mai importante și recente studii asupra efectelor consumului de lapte s-a publicat în numărul din octombrie 2014 al Jurnalului Medical Britanic. Rezultatele studiului au condus la câteva concluzii de mare impact. Mai mult de 100000 de persoane din Suedia au fost subiecții studiului pe o perioadă de 20-30 de ani. Cercetătorii au descoperit că femeile care beau lapte suferă mai multe fracturi de oase decât acelea care nu consumă lapte. În plus, atât femeile cât și bărbații care beau lapte suferă într-o proporție mai mare de boli de inimă și de cancer. Aceste rezultate șocante sunt similare cu acelea din alte studii.

Comitetul pentru Medicină Responsabilă (CMR) comentează problemele medicale legate de consumul de lapte. Practic, laptele și produsele lactate „aduc puține beneficii sau nu au niciun efect pozitiv asupra sistemului osos”. CMR evidențiază și câteva probleme specifice asociate consumului de lapte.

În cadrul acestui item, elevul citește trei puncte de vedere referitoare la textele citite: una se referă la continuarea consumului de lapte, una vizează limitarea consumului de lapte, a treia susține că trebuie aflate mai multe informații înainte de a trage o concluzie. Elevul poate selecta orice variantă de nume în raport cu aceste poziții. Trebuie însă să ofere o explicație pe baza informațiilor aflate cuprinse în cel puțin unul dintre textele citite. Ghidul de codificare pentru acest item este oferit mai jos și cuprinde explicații acceptabile în sprijinul fiecăreia dintre selecțiile posibile.

Acest item vizează mai ales elementul de rezolvare a conflictelor decât pe acela de detectare. I se solicită elevului să formuleze o concluzie și să folosească cel puțin un articol pentru susținerea răspunsului. Elevul demonstrează astfel cum gestionează un conflict între informațiile prezentate în cele două pagini web.

Acest item a reprezentat o provocare de codificare în faza pilot, iar mai multe state participante au întâmpinat dificultăți în atribuirea de scoruri și realizarea unei codificări fiabile. Autorii testului nu au ajuns la o concluzie privind ameliorarea ghidului de codificare și, prin urmare, acest item ar fi fost eliminat din faza principală a studiului dacă această unitate de lectură nu ar fi fost finalmente omisă. Totuși itemul este inclus în acest material pentru a ilustra un răspuns deschis la un item care vizează detectarea și rezolvarea conflictelor.

Numărul itemului	CR557Q14
Proces cognitiv	Detectarea și rezolvarea conflictelor
Format	Răspuns deschis – Codificator uman
Nivel de dificultate estimat	3

Credit total

Cod 1: Selectează unul dintre numele din listă și oferă o explicație adecvată, conform celor descrise mai jos. Dacă nu este selectat niciun nume răspunsul trebuie să indice fără echivoc opțiunea pentru Chris, Ana sau Sam și să ofere o explicație pentru selecția operată prin referire la cel puțin unul dintre textele prezentate.

Selectează „Chris” și oferă una sau mai multe dintre explicațiile de mai jos, extrase din primul text „Valoarea nutritivă a laptelui – Beneficii nemăsurate” SAU menționează că cel de-al doilea text „Spune „NU” laptelui de vacă” nu este obiectiv/ echilibrat.

1. Laptele conține nutrienți (esențiali)/ multe vitamine/ minerale/ se menționează în mod specific una/unul sau mai multe vitamine/ minerale (de exemplu, potasiu) cu rol important pentru sănătate.
2. Laptele determină scăderea în greutate/ sprijină menținerea unei greutăți sănătoase.
3. Laptele ameliorează sănătatea cardiovasculară.
4. Laptele previne cancerul.
5. Pagina celor de la Lacto-Farm folosește informație de sprijin din partea unui doctor.
6. Pagina celor de la Lacto-Farm citează Asociația Internațională pentru Produse Lactate/ oferă informație de sprijin de la AIPL.
7. Articolul „Spune „NU” laptelui de vacă” / al doilea text nu e echilibrat/ obiectiv sau oferă un exemplu prin care textul nu e obiectiv sau echilibrat.

[Chris] Un doctor spune că laptele conține mulți nutrienți importanți (Explicația 1/5).

[Chris] Laptele conține minerale care ne mențin sănătoși (Explicația 1).

SAU: Selectează „Ana” și oferă una sau mai multe dintre explicațiile de mai jos, extrase din cel de-al doilea text, „Spune „NU” laptelui de vacă!” SAU menționează că primul text „Valoarea nutritivă a laptelui – Beneficii nemăsurate” este subiectiv / părtinitor / încearcă să își vândă produsele.

1. În conformitate cu noile cercetări, laptele nu pare a fi atât de sănătos.
2. Laptele poate avea efecte negative asupra oaselor/ determină mai multe fracturi.
3. Laptele poate provoca boli de inimă/ cancer.
4. Articolul oferă informație de sprijin din partea Comitetului pentru Medicină Responsabilă (CMR).
5. Articolul discută dovezile tot mai numeroase care arată că laptele nu este atât de benefic pe cât s-a crezut.
6. Un studiu din Suedia arată că oamenii care beau lapte dezvoltă mai frecvent boli de inimă și/SAU cancer și/SAU fracturi.
7. „Valoarea nutritivă a laptelui – Beneficii nemăsurate” (se poate referi la articol ca la primul text) SAU Lacto-Farm este o sursă părtinitoare/ încearcă să își vândă produsele și informațiile oferite nu sunt credibile.

[Ana] Au făcut un studiu în Suedia care arată că femeile care beau lapte ajung să aibă mai multe fracturi decât acelea care nu beau. [Explicația 6]

[Ana] Primul doar încearcă să ne vândă lactatele lor, deci nu poți avea încredere în ceea ce spun. [Explicația 7]

SAU: Selectează „Sam” și oferă o explicație care se referă la conținutul sau limitele textelor, susținând punctul de vedere potrivit căruia nu se poate trage o concluzie deocamdată. Răspunsurile includ una dintre următoarele explicații:

1. Articolul „Spune „NU” laptelui de vacă!” / al doilea text evidențiază faptul că sunt necesare mai multe studii pentru a confirma rezultatele cercetării.
2. Laptele este un aliment consumat în mod obișnuit de multă vreme, iar al doilea articol se referă la studii recente, deci e nevoie de mai mult timp sau cercetare pentru a trage o concluzie.
3. Acestea sunt doar două texte. Avem nevoie de mai multe cercetări pentru a trage o concluzie.
4. Ar fi bine să verificăm informațiile din fiecare articol înainte de a trage o concluzie.

5. Cele două texte se contrazic, deci nu putem trage o concluzie SAU elevul oferă un exemplu specific de contradicție între cele două texte (un text spune că laptele conduce la un sistem osos sănătos, iar celălalt spune că produce mai multe fracturi).

[Sam] „Spune „NU” laptelui de vacă!” spune că e nevoie de mai multe studii înainte de a ști adevărul. *[Explicația 1]*

[Sam] Trebuie să fiu sigur că informația oferită în articole este adevărată înainte de a lua o decizie. *[Explicația 4]*

Unitate netestată – Insulele Galapagos

Scenariul

PISA

Insulele Galapagos - Introducere

Citește *Introducerea*. Apoi dă click pe săgeata ÎNAINTE

Participi la un curs online de web design care vizează realizarea unui site de informare. O parte a activității tale se referă la evaluarea proiectelor altor cursanți și la oferirea de feedback pe baza conținutului și a structurii paginilor analizate. Sarcina următoare constă în evaluarea unui site creat de niște colegi, Alejandro și Cristina, din Ecuador. Ei au realizat un site despre Insulele Galapagos și ți-au scris următorul mesaj:

Către evaluatori:

Proiectul nostru constă într-un site pentru o organizație nouă: Societatea pentru Conservarea Insulelor Galapagos. Membrii acestora sunt oameni de știință și cetățeni ecuadorieni care sunt îngrijorați de viitorul ecosistemului din Galapagos. Nu am finalizat toate paginile, dar am aprecia evaluarea voastră și/ sau orice feedback ne puteți da pentru paginile create până acum. Vă rugăm să răspundeți la câteva întrebări pentru a ne asigura că am inclus suficient conținut.

Decizi să evaluezi toate paginile din cadrul acestui site.

Dă click pe săgeata ÎNAINTE pentru a citi paginile.

În scenariul acestei unități, elevul participă la un curs online de web design unde cursanții își interevaluează proiectele. Elevul trebuie să evalueze un site conceput de colegi și să răspundă la niște întrebări care îi vor ajuta pe realizatori să își dea seama dacă au utilizat destul conținut pe paginile finalizate. Site-ul pe care îl evaluează elevul este dedicat unei organizații fictive – Societatea pentru Conservarea Insulelor Galapagos – și furnizează informații despre arhipelagul aflat în largul coastelor ecuadoriene. Situația este clasificată ca fiind educațională. Textul unității constă în patru pagini web („Despre”, „Faună”, „Conservare”, și „Voluntariat”). Textul este multiplu, dinamic, mixt și explicativ.

Această unitate de test a fost creată pentru a acoperi în întregime aspectele digitale corelate competenței de lectură care sunt prezentate în Cadrul de Referință. Textul constă într-un site simulat care conține patru pagini. Conține elementele standard ale unui site web cu butoane de navigare în partea de sus a paginii, fiecare cu o etichetă care trimite prin link la conținutul paginii. Pentru a răspunde la fiecare item, elevul trebuie să caute informație în cele patru pagini. Unii itemi trimit în mod explicit la pagina unde se găsește informația, dar alții solicită căutarea în toate paginile aflate la dispoziție. Itemii care nu îl direcționează pe elev la o anumită pagină au în comun căutarea și selectarea de text relevant, ca proces cognitiv de bază. Unele întrebări solicită doar căutarea și selectarea de text relevant pentru a localiza o informație specifică care este potrivită cerinței/ uneia dintre variantele de răspuns. Alte întrebări solicită și o angajare cognitivă mai profundă, dincolo de procesul de căutare și selectare de text relevant. Itemii publici de mai jos indică diferite grade de aprofundare a textului.

Mai jos, fiecare pagină web este prezentată pentru a arăta conținutul din întregul stimul. Elevul începe lectura cu pagina „Despre” vizibilă. Pagina introduce insulele și descrie cum și de ce sunt unice animalele care trăiesc în acest arhipelag. Pagina descrie și de ce sunt ecosistemele în pericol. A doua pagină prezintă descrieri scurte ale celor trei animale care sunt cele mai răspândite pe insule. Elevul ajunge la acest stimul prin click pe butonul „Faună”. Cea de-a treia pagină, intitulată „Conservare”, descrie două programe care au avut succes în restaurarea populației de țestoase din Galapagos. Ultima pagină se intitulează „Voluntariat”. Pagina este „în construcție” și nu conține informații.

Această unitate nu a intrat în faza de programare întrucât Grupul Experților pentru Lectură au decis să o excludă din etapa de pilotare. Dacă ar fi fost prelucrată de programatori, elevul ar fi început fiecare item nou cu pagina „Despre” pe partea dreaptă a ecranului. Chiar dacă elevul, ar fi terminat rezolvarea itemului anterior în timp ce parcurgea o altă pagină, „Despre” ar fi apărut pe ecran odată cu noul item. Aceasta conduce la standardizarea fiecărui item pentru toți elevii. Este de menționat că grafica a fost dezvoltată de autori astfel încât unitatea astfel prezentată – în absența intervenției programatorilor – oferă o idee despre cum ar fi putut arăta dacă era finalizată și informatic. Celelalte unități publice („Forumul Puișor” și „Laptele de vacă”) au parcurs întregul proces de dezvoltare, inclusiv designul formal și procesul de programare. În plus, sursa în franceză nu a fost elaborată pentru unitatea de față. Procesul de realizare a versiunii franceze ameliorează claritatea versiunii în limba engleză. Prin urmare, datorită faptului că nu a fost elaborată o versiune în franceză, versiunea engleză nu a trecut prin rafinarea lingvistică.

PISA

Insulele Galapagos – O comoară a naturii

Despre Faună Conservare Voluntariat

Insulele Galapagos

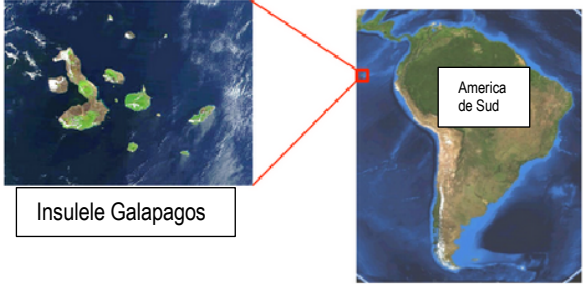
Alejandro și Cristina ți-au trimis câteva întrebări. Pentru a răspunde, poți da click pe butonul fiecărei pagini.

Dă click pe săgeata ÎNAINTE pentru a vizualiza prima întrebare.

La 1000 de kilometri vest de coasta occidentală a Americii de Sud se află Insulele Galapagos - una dintre cele mai fascinante zone ale lumii.

În prezent, există 95 de specii de animale care locuiesc în exclusivitate pe acest arhipelag. Mulți turiști călătoresc spre Galapagos doar pentru a le observa în habitatul lor natural. Insulele sunt adesea supranumite un „laborator viu” pentru că le oferă oamenilor de știință un enorm potențial de cercetare. Fiind situate aproape de Ecuator, insulele beneficiază de soare din belșug. Totodată, curenții puternici ai oceanului aduc brize răcoroase. Flora și fauna prosperă în acest climat. Turiștii și oamenii de știință deopotrivă sunt fascinați de comportamentul animalelor care se dovedesc a fi la fel de curioase în legătură cu oamenii precum sunt aceștia față de ele. Animalele din Galapagos au evoluat timp de secole fără interferența umană sau a unor prădători. Prin urmare, nu dau semne de teamă când oamenii se apropie, așa cum o fac cele mai multe animale de pe mapamond. Foarte adesea, animalele din Galapagos îi întâmpină pe vizitatori! Acest comportament oferă oportunități incredibile pentru fotografiere, dar, în același timp, pun animalele în pericol.

De-a lungul timpului, ecosistemul Galapagos a devenit vulnerabil din cauza activității umane din arhipelag. Influența omului asupra ecosistemului a avut consecințe negative asupra multor populații din fauna Galapagosului. Din fericire, datorită efortului unor cercetători dedicați, ecosistemul își revine încet-încet.



Insulele Galapagos

America de Sud

PISA

Insulele Galapagos


Alejandro și Cristina ți-au trimis câteva întrebări. Pentru a răspunde, poți da click pe butonul fiecărei pagini.

Dă click pe săgeata ÎNAINTE pentru a vizualiza prima întrebare.


Insulele Galapagos – O comoară a naturii

Despre	Faună	Conservare	Voluntariat
--------	-------	------------	-------------


Află aspecte interesante despre speciile de animale din Insulele Galapagos. În curând, vei putea vizualiza noi prezentări de animale.



Nume: Țestoasă de Galapagos
Statut: specie vulnerabilă
Țestoasele uriașe pot trăi peste 100 de ani: Greutatea lor depășește 230 kg. Se hrănesc cu o varietate de plante și pot supraviețui un an întreg fără hrană sau apă.



Nume: Iguană marină
Statut: specie vulnerabilă
Acele iguane se hrănesc preponderent cu alge din ocean. Petrec atât de mult timp în ocean încât apa sărată le produce sedimente în interiorul corpului. Iguanele strănută și se poate observa eliminarea acestor sedimente la nivelul nărilor.



Nume: Cormoran nezburător
Statut: specie vulnerabilă
Cormoranul nezburător nu poate zbura, dar este un înotător excelent. Se scufundă în căutarea hranei mai bine de 3 minute și la o distanță de 100 de metri de țărm. Au rămas mai puțin de 2000 de exemplare în Galapagos, care reprezintă unica lor locuință.

PISA

Insulele Galapagos – O comoară a naturii

Despre Faună Conservare Voluntariat

Insulele Galapagos

Alejandro și Cristina ți-au trimis câteva întrebări. Pentru a răspunde, poți da click pe butonul fiecărei pagini.

Dă click pe săgeata ÎNAINTE pentru a vizualiza prima întrebare.

Sunt multe exemple interesante de programe de conservare care se derulează pe Insulele Galapagos. Te invităm să revii pe pagina de față, care se actualizează periodic, pentru a vizualiza noi experiențe de succes.

Programul de conservare pentru țestoase






În jurul anului 1965, populația de țestoase uriașe scăzuse dramatic, iar câteva specii de broaște țestoase erau deja dispărute. Cei care au vizitat și s-au stabilit pe insule, aduseseră specii de dăunători, precum șobolanii, care au început să se hrănească cu ouă și cu țestoase tinere. A devenit astfel imposibil pentru țestoase să mai ajungă la maturitate în sălbăticie. Ca răspuns, ecologiștii au lansat un program de reproducere pentru a salva specia de la dispariție. Au capturat țestoase adulte pe care le-au transportat apoi la un loc sigur unde puteau să facă ouă departe de șobolani și alți prădători. De îndată ce țestoasele creșteau destul de mari ca să se poată apăra de atacatori au fost duse înapoi în habitatul lor. Cercetătorii le-au vopsit numere pe carapace pentru a le monitoriza în mediul lor natural. Acest tip de program a fost fundamental pentru a menține populația de țestoase. Totuși, până când țestoasele uriașe nu se vor putea reproduce fără sprijin din partea oamenilor, ele sunt considerate specie dispărută în sălbăticie.

Insula Pinzón – O experiență de succes

Oamenii de știință au observat că e nevoie de o altă abordare pentru a salva populația de țestoase uriașe de pe insula Pinzón. Un număr impresionant de șobolani negri, care trăiau pe această insulă, făceau imposibilă supraviețuirea exemplarelor tinere până la atingerea maturității. Singura soluție era eliminarea șobolanilor. Altfel, nicio țestoasă nu se putea reproduce sau nu putea deveni adultă pe insula de baștină.

În 2012 a fost lansat un program pe scară largă de eradicare a prădătorilor. S-au lansat din elicopter peste 20 de tone de otravă, care era dozată astfel încât să fie atrăgătoare pentru șobolani, dar nu și pentru alte specii native. Toți șobolanii de pe Insula Pinzón au dispărut, iar, în decembrie 2014, s-a înregistrat un important succes al programului. O echipă de oameni de știință a descoperit pe insulă pui de țestoasă care ieșiseră din ou în sălbăticie! Rezultatul este îmbucurător și arată că populația de țestoase de pe Insula Pinzón se poate reproduce singură, în mod natural, după mulți ani de la dispariție.

Insulele Galapagos - Stimul 4

PISA     

Insulele Galapagos – O comoară a naturii

Despre **Faună** **Conservare** **Voluntariat**

Insulele Galapagos

Alejandro și Cristina ți-au trimis câteva întrebări. Pentru a răspunde, poți da click pe butonul fiecărei pagini.

Dă click pe săgeata ÎNAINTE pentru a vizualiza prima întrebare.

Pagină în construcție.

Vom descrie oportunități pentru voluntari și modalități sigure de a trimite donații către Societate.

PISA

Insulele Galapagos – O comoară a naturii

Despre **Faună** **Conservare** **Voluntariat**

Insulele Galapagos
Întrebarea 1/7

Raportează-te la paginile web din dreapta.

Dă click pe una dintre variante pentru a răspunde la întrebare.


Cu ce se hrănesc iguanele marine?

- A. Cu o varietate de plante.
- B. Cu ouă de țestoasă.
- C. Cu alge.
- D. Cu pești mici.

La 1000 de kilometri vest de coasta occidentală a Americii de Sud se află Insulele Galapagos - una dintre cele mai fascinante zone ale lumii.

În prezent, există 95 de specii de animale care locuiesc în exclusivitate pe acest arhipelag. Mulți turiști călătoresc spre Galapagos doar pentru a le observa în habitatul lor natural. Insulele sunt adesea supranumite un „laborator viu” pentru că le oferă oamenilor de știință un enorm potențial de cercetare. Fiind situate aproape de Ecuator, insulele beneficiază de soare din belșug. Totodată, curenții puternici ai oceanului aduc brize răcoase. Flora și fauna prosperă în acest climat. Turiștii și oamenii de știință deopotrivă sunt fascinați de comportamentul animalelor care se dovedesc a fi la fel de curioase în legătură cu oamenii precum sunt aceștia față de ele. Animalele din Galapagos au evoluat timp de secole fără interferența umană sau a unor prădători. Prin urmare, nu dau semne de teamă când oamenii se apropie, așa cum o fac cele mai multe animale de pe mapamond. Foarte adesea, animalele din Galapagos îi întâmpină pe vizitatori! Acest comportament oferă oportunități incredibile pentru fotografiere, dar, în același timp, pun animalele în pericol.

De-a lungul timpului, ecosistemul Galapagos a devenit vulnerabil din cauza activității umane din arhipelag. Influența omului asupra ecosistemului a avut consecințe negative asupra multor populații din fauna Galapagosului. Din fericire, datorită efortului unor cercetători dedicați, ecosistemul își revine încet-încet.



Insulele Galapagos

America de Sud

În cazul acestui item, răspunsul nu se află pe pagina „Despre”, astfel încât elevul trebuie să caute la nivelul întregului site pentru a găsi informația necesară. Oferind răspunsul corect, elevul dovedește că a selectat textul relevant („Faună”). Odată localizat textul corect, este nevoie doar de o corelație simplă între conținutul secțiunii despre iguana marină și opțiunile întrebării. Astfel, deși itemul solicită interacțiunea cu mai multe pagini, nu este necesară o aprofundare a textului relevant. Răspunsul în cazul de față este (C) Cu alge.

Numărul itemului
Proces cognitiv
Format

CR571Q13
Căutarea și selectarea de text relevant
Alegere multiplă simplă

Insulele Galapagos – Item public nr. 2

PISA

Insulele Galapagos
Întrebarea 2/7

Raportează-te la paginile web din dreapta.
Redactează răspunsul la întrebare.

Pe care insulă au reușit oamenii de știință să restaureze o populație de țestoase care se pot reproduce în sălbăticie?

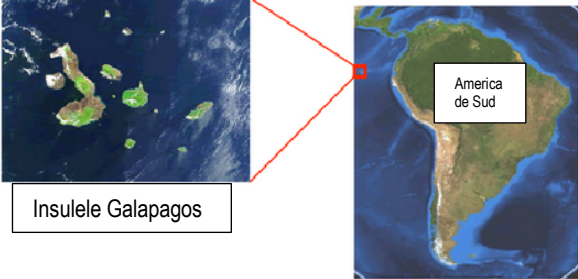
Insulele Galapagos – O comoară a naturii

Despre **Faună** **Conservare** **Voluntariat**

La 1000 de kilometri vest de coasta occidentală a Americii de Sud se află Insulele Galapagos - una dintre cele mai fascinante zone ale lumii.

În prezent, există 95 de specii de animale care locuiesc în exclusivitate pe acest arhipelag. Mulți turiști călătoresc spre Galapagos doar pentru a le observa în habitatul lor natural. Insulele sunt adesea supranumite un „laborator viu” pentru că le oferă oamenilor de știință un enorm potențial de cercetare. Fiind situate aproape de Ecuator, insulele beneficiază de soare din belșug. Totodată, curenții puternici ai oceanului aduc brize răcoroase. Flora și fauna prosperă în acest climat. Turiștii și oamenii de știință deopotrivă sunt fascinați de comportamentul animalelor care se dovedesc a fi la fel de curioase în legătură cu oamenii precum sunt aceștia față de ele. Animalele din Galapagos au evoluat timp de secole fără interferența umană sau a unor prădători. Prin urmare, nu dau semne de teamă când oamenii se apropie, așa cum o fac cele mai multe animale de pe mapamond. Foarte adesea, animalele din Galapagos îi întâmpină pe vizitatori! Acest comportament oferă oportunități incredibile pentru fotografiere, dar, în același timp, pun animalele în pericol.

De-a lungul timpului, ecosistemul Galapagos a devenit vulnerabil din cauza activității umane din arhipelag. Influența omului asupra ecosistemului a avut consecințe negative asupra multor populații din fauna Galapagosului. Din fericire, datorită efortului unor cercetători dedicați, ecosistemul își revine încet-încet.



Insulele Galapagos

America de Sud

Acest item este similar cu cel precedent, prin aceea că elevul nu primește informația despre unde anume este localizat răspunsul la întrebare. Astfel, elevul trebuie să caute la nivelul tuturor celor patru pagini și să selecteze textul relevant („Conservare”). În cazul de față, elevul trebuie să furnizeze răspunsul prin redactare, ghidul de codificare pentru acest item fiind oferit mai jos.

Numărul itemului CR571Q14
Proces cognitiv Căutarea și selectarea de text relevant
Format Răspuns deschis – codificator uman

Credit total

Cod 1: Insula Pinzón sau Pinzón

PISA

Insulele Galapagos
Întrebarea 3/7

Raportează-te la paginile web din dreapta.

Dă click pe una dintre variante pentru a răspunde la întrebare.

Conform paginii referitoare la „Conservare”, care a fost scopul principal al ecologiștilor atunci când au inițiat programul de conservare a țestoaselor?

- A. Să salveze țestoasele de la dispariție.
- B. Să monitorizeze țestoasele adulte.
- C. Să protejeze ouăle țestoaselor de prădători.
- D. Să urmărească țestoasele pe o perioadă îndelungată de timp.

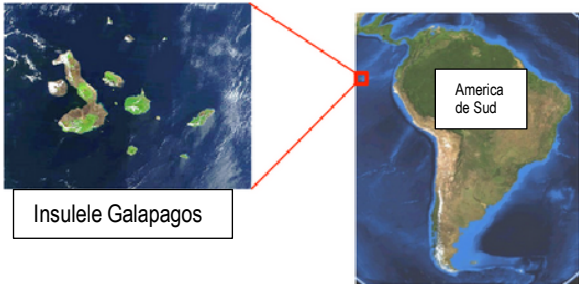
Insulele Galapagos – O comoară a naturii

Despre **Faună** **Conservare** **Voluntariat**

La 1000 de kilometri vest de coasta occidentală a Americii de Sud se află Insulele Galapagos - una dintre cele mai fascinante zone ale lumii.

În prezent, există 95 de specii de animale care locuiesc în exclusivitate pe acest arhipelag. Mulți turiști călătoresc spre Galapagos doar pentru a le observa în habitatul lor natural. Insulele sunt adesea supranumite un „laborator viu” pentru că le oferă oamenilor de știință un enorm potențial de cercetare. Fiind situate aproape de Ecuator, insulele beneficiază de soare din belșug. Totodată, curenții puternici ai oceanului aduc brize răcoase. Flora și fauna prosperă în acest climat. Turiștii și oamenii de știință deopotrivă sunt fascinați de comportamentul animalelor care se dovedesc a fi la fel de curioase în legătură cu oamenii precum sunt aceștia față de ele. Animalele din Galapagos au evoluat timp de secole fără interferența umană sau a unor prădători. Prin urmare, nu dau semne de teamă când oamenii se apropie, așa cum o fac cele mai multe animale de pe mapamond. Foarte adesea, animalele din Galapagos îi întâmpină pe vizitatori! Acest comportament oferă oportunități incredibile pentru fotografiere, dar, în același timp, pun animalele în pericol.

De-a lungul timpului, ecosistemul Galapagos a devenit vulnerabil din cauza activității umane din arhipelag. Influența omului asupra ecosistemului a avut consecințe negative asupra multor populații din fauna Galapagosului. Din fericire, datorită efortului unor cercetători dedicați, ecosistemul își revine încet-încet.



Insulele Galapagos

America de Sud

Acest item se află în contrast evident cu primii doi itemi. Aceștia din urmă nu semnalau în mod explicit elevului care era textul relevant. Prin urmare, căutarea textului relevant era necesară pentru rezolvarea cu succes a itemului. În cazul de față, itemul se referă în mod explicit la pagina „Conservare”. Aceasta reprezintă un semn important pentru elev în vederea navigării către pagina „Conservare” pentru găsirea răspunsului. Odată ajuns la pagina corectă, elevul trebuie să coreleze informația oferită de întrebare (au inițiat programul de reproducere a țestoaselor) cu aceea oferită pe pagină (au lansat un program de reproducere). Opțiunea A este potrivită cu restul informațiilor de pe pagină (... „pentru a salva specia de la dispariție”). Răspunsul corect este (A) Să salveze țestoasele de la dispariție. Prin compararea acestui item cu primii doi, se poate face distincția între cele două procese de localizare, respectiv accesarea și extragerea de informații din text, pe de o parte, iar pe de altă parte, căutarea și selectarea textului relevant.

Numărul itemului
Proces cognitiv
Format

CR571Q08
Accesarea și extragerea de informații dintr-un text
Alegere multiplă simplă

PISA

Insulele Galapagos
Întrebarea 4/7

Raportează-te la paginile web din dreapta.

Dă click pe una dintre variante pentru a răspunde la întrebare.

Ce au în comun țestoasa de Galapagos, iguana marină și cormoranul nezburlător?

- A. Hrana lor provine din ocean
- B. Consumă aceeași hrană.
- C. Trăiesc foarte mult.
- D. Populațiile lor sunt amenințate.

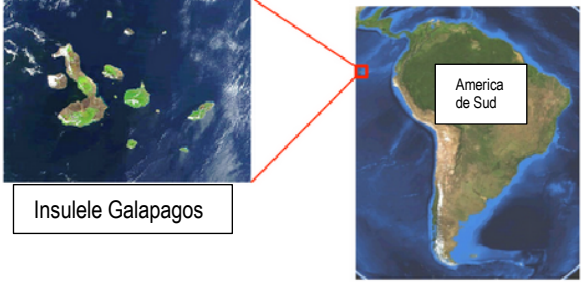
Insulele Galapagos – O comoară a naturii

Despre **Faună** **Conservare** **Voluntariat**

La 1000 de kilometri vest de coasta occidentală a Americii de Sud se află Insulele Galapagos - una dintre cele mai fascinante zone ale lumii.

În prezent, există 95 de specii de animale care locuiesc în exclusivitate pe acest arhipelag. Mulți turiști călătoresc spre Galapagos doar pentru a le observa în habitatul lor natural. Insulele sunt adesea supranumite un „laborator viu” pentru că le oferă oamenilor de știință un enorm potențial de cercetare. Fiind situate aproape de Ecuator, insulele beneficiază de soare din belșug. Totodată, curenții puternici ai oceanului aduc brize răcoroase. Flora și fauna prosperă în acest climat. Turiștii și oamenii de știință deopotrivă sunt fascinați de comportamentul animalelor care se dovedesc a fi la fel de curioase în legătură cu oamenii precum sunt aceștia față de ele. Animalele din Galapagos au evoluat timp de secole fără interferența umană sau a unor prădători. Prin urmare, nu dau semne de teamă când oamenii se apropie, așa cum o fac cele mai multe animale de pe mapamond. Foarte adesea, animalele din Galapagos îi întâmpină pe vizitatori! Acest comportament oferă oportunități incredibile pentru fotografiere, dar, în același timp, pun animalele în pericol.

De-a lungul timpului, ecosistemul Galapagos a devenit vulnerabil din cauza activității umane din arhipelag. Influența omului asupra ecosistemului a avut consecințe negative asupra multor populații din fauna Galapagosului. Din fericire, datorită efortului unor cercetători dedicați, ecosistemul își revine încet-încet.



Insulele Galapagos

America de Sud

Pentru acest item, elevul începe sarcina prin căutarea de text relevant în vederea localizării paginii care prezintă fauna din Galapagos. Dacă elevul a navigat cu succes spre pagina „Faună” pentru primul item, atunci este probabil că va ști unde să caute informația și în cazul de față. Totuși, pentru că unitatea este programată să se întoarcă mereu la pagina „Despre”, atunci itemul determină inițial activarea procesului cognitiv de căutare și selectare de text relevant. Spre deosebire de itemii anteriori, cel de față solicită o aprofundare a semnificației informației de pe pagină. Odată ce elevul a navigat la pagina corectă, este necesară integrarea informației din toate cele trei descrieri pentru a identifica în mod corect ceea ce este comun celor trei animale. Deoarece această asemănare nu este prezentată în mod explicit pe pagină și solicită integrare, itemul este clasificat ca fiind de „integrare și generare de inferențe”. Răspunsul corect este (D) Populațiile lor sunt amenințate.

Numărul itemului
Proces cognitiv
Format

CR571Q06
Integrarea și generarea de inferențe
Alegere multiplă simplă

PISA

Insulele Galapagos – O comoară a naturii

Despre Faună Conservare Voluntariat

Insulele Galapagos
Întrebarea 5/7

Raportează-te la paginile web din dreapta.
Redactează răspunsul la întrebare.

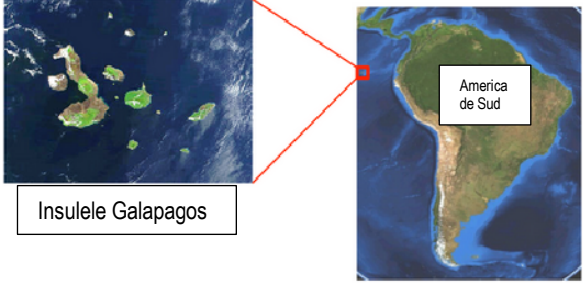
Pagina referitoare la „Conservare” menționează două programe care au fost derulate pentru protejarea țestoaselor uriașe.

Care este diferența esențială de abordare adoptată în cadrul celor două programe?

La 1000 de kilometri vest de coasta occidentală a Americii de Sud se află Insulele Galapagos - una dintre cele mai fascinante zone ale lumii.

În prezent, există 95 de specii de animale care locuiesc în exclusivitate pe acest arhipelag. Mulți turiști călătoresc spre Galapagos doar pentru a le observa în habitatul lor natural. Insulele sunt adesea supranumite un „laborator viu” pentru că le oferă oamenilor de știință un enorm potențial de cercetare. Fiind situate aproape de Ecuator, insulele beneficiază de soare din belșug. Totodată, curenții puternici ai oceanului aduc brize răcoroase. Flora și fauna prosperă în acest climat. Turiștii și oamenii de știință deopotrivă sunt fascinați de comportamentul animalelor care se dovedesc a fi la fel de curioase în legătură cu oamenii precum sunt aceștia față de ele. Animalele din Galapagos au evoluat timp de secole fără interferența umană sau a unor prădători. Prin urmare, nu dau semne de teamă când oamenii se apropie, așa cum o fac cele mai multe animale de pe mapamond. Foarte adesea, animalele din Galapagos îi întâmpină pe vizitatori! Acest comportament oferă oportunități incredibile pentru fotografiere, dar, în același timp, pun animalele în pericol.

De-a lungul timpului, ecosistemul Galapagos a devenit vulnerabil din cauza activității umane din arhipelag. Influența omului asupra ecosistemului a avut consecințe negative asupra multor populații din fauna Galapagosului. Din fericire, datorită efortului unor cercetători dedicați, ecosistemul își revine încet-încet.



Insulele Galapagos

America de Sud

Spre deosebire de itemul precedent, instrucțiunea din întrebarea 5 indică pagina la care elevul trebuie să navigheze pentru a descoperi răspunsul. Totuși, acest item are similitudini cu precedentul prin aceea că solicită integrarea de informație la nivelul unei pagini și înțelegerea unor aspecte care nu sunt în mod explicit oferite în text. Prin urmare și acest item este clasificat ca fiind de „integrare și generare de inferențe”. Este un item cu răspuns deschis, draftul ghidului de codificare fiind prezentat mai jos.

Numărul itemului CR571Q07
 Proces cognitiv Integrarea și generarea de inferențe
 Format Răspuns deschis – codicator uman

Credit total

Cod 1: Răspunsurile indică faptul că un program s-a centrat pe reproducerea speciilor native, în timp ce altul a vizat eliminarea prădătorilor.

PISA

Insulele Galapagos
Întrebarea 6/7

Raportează-te la paginile web din dreapta.
Redactează răspunsul la întrebare.

Paginile „Faună” și „Conservare” prezintă fapte și detalii despre animalele și eforturile de conservare din Insulele Galapagos. Care este motivul pentru care Societatea pentru Conservarea Insulelor Galapagos evaluează aceste informații pe cele două pagini?

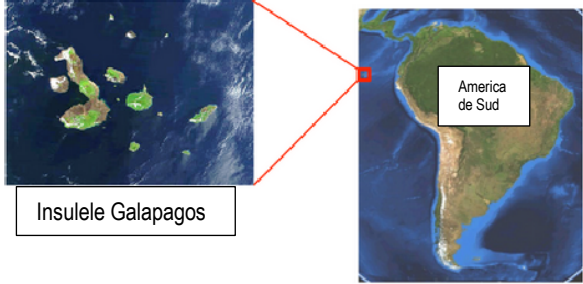
Insulele Galapagos – O comoară a naturii

Despre **Faună** **Conservare** **Voluntariat**

La 1000 de kilometri vest de coasta occidentală a Americii de Sud se află Insulele Galapagos - una dintre cele mai fascinante zone ale lumii.

În prezent, există 95 de specii de animale care locuiesc în exclusivitate pe acest arhipelag. Mulți turiști călătoresc spre Galapagos doar pentru a le observa în habitatul lor natural. Insulele sunt adesea supranumite un „laborator viu” pentru că le oferă oamenilor de știință un enorm potențial de cercetare. Fiind situate aproape de Ecuator, insulele beneficiază de soare din belșug. Totodată, curenții puternici ai oceanului aduc brize răcoase. Flora și fauna prosperă în acest climat. Turiștii și oamenii de știință deopotrivă sunt fascinați de comportamentul animalelor care se dovedesc a fi la fel de curioase în legătură cu oamenii precum sunt aceștia față de ele. Animalele din Galapagos au evoluat timp de secole fără interferența umană sau a unor prădători. Prin urmare, nu dau semne de teamă când oamenii se apropie, așa cum o fac cele mai multe animale de pe mapamond. Foarte adesea, animalele din Galapagos îi întâmpină pe vizitatori! Acest comportament oferă oportunități incredibile pentru fotografiere, dar, în același timp, pun animalele în pericol.

De-a lungul timpului, ecosistemul Galapagos a devenit vulnerabil din cauza activității umane din arhipelag. Influența omului asupra ecosistemului a avut consecințe negative asupra multor populații din fauna Galapagosului. Din fericire, datorită efortului unor cercetători dedicați, ecosistemul își revine încet-încet.



Insulele Galapagos

America de Sud

Itemul indică în mod explicit raportarea la informația din două pagini specificate, ceea ce reduce efortul de căutare depus de elev în vederea rezolvării. Pentru a răspunde corect, acesta trebuie să înțeleagă conținutul ambelor pagini din perspectiva modului în care sunt prezentate animalele și eforturile de conservare din Galapagos. Elevul trebuie să depășească nivelul înțelegerii conținutului și să reflecteze asupra felului în care modalitatea de prezentare conturează scopul acesteia.

Acest item indică modul în care se susțin unele pe altele procesele cognitive vizate în cadrul evaluării competenței de lectură. În primul rând, elevul trebuie să înțeleagă semnificația literală a propozițiilor și a paragrafelor din text. Apoi trebuie să integreze informație din fiecare pagină precum și din ambele pagini. În cele din urmă, elevul trebuie să se gândească la modul în care e prezentat conținutul în vederea relevării scopului pentru care sunt folosite textele. Draftul ghidului de codificare este prezentat mai jos.

Numărul itemului CR571Q11
Proces cognitiv Reflectarea asupra conținutului și a formei
Format Răspuns deschis – codificator uman

Credit total

Cod 1: Răspunsurile indică faptul că societatea utilizează faptele și detaliile pentru a-i încuraja pe cititori să sprijine programele de salvare a animalelor și a insulelor.

PISA

Insulele Galapagos
Întrebarea 7/7

Raportează-te la paginile web din dreapta. Dă click pe variantele din tabel pentru a răspunde la întrebare.

După ce ai evaluat paginile, te decizi să trimiți o listă de sugestii către Alejandro și Cristina privind modalitatea în care ei pot ameliora credibilitatea acestui site. Care dintre modificările sugerate mai jos fac site-ul mai credibil pentru cititorii care vor să afle mai multe despre arhipelag și despre Societatea de Conservare a Insulelor Galapagos? Dă click pe **Da** sau **Nu** pentru fiecare dintre afirmațiile din tabelul de mai jos.

Această modificare ameliorează credibilitatea site-ului?	Da	Nu
Oferiți mărturii de la turiști care au vizitat Insulele Galapagos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Includeți mai multe secțiuni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Citați surse care se bucură de autoritate.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Includeți o descriere a Societății de Conservare a Insulelor Galapagos și a misiunii acesteia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

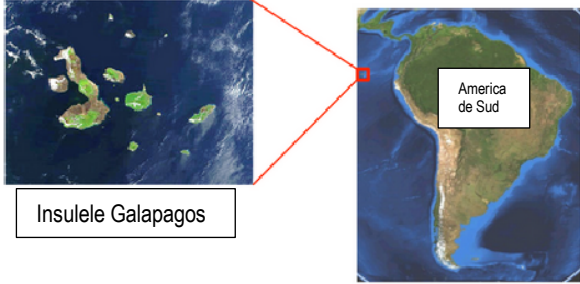
Insulele Galapagos – O comoară a naturii

Despre **Faună** **Conservare** **Voluntariat**

La 1000 de kilometri vest de coasta occidentală a Americii de Sud se află Insulele Galapagos - una dintre cele mai fascinante zone ale lumii.

În prezent, există 95 de specii de animale care locuiesc în exclusivitate pe acest arhipelag. Mulți turiști călătoresc spre Galapagos doar pentru a le observa în habitatul lor natural. Insulele sunt adesea supranumite un „laborator viu” pentru că le oferă oamenilor de știință un enorm potențial de cercetare. Fiind situate aproape de Ecuator, insulele beneficiază de soare din belșug. Totodată, curenții puternici ai oceanului aduc brize răcoase. Flora și fauna prosperă în acest climat. Turiștii și oamenii de știință deopotrivă sunt fascinați de comportamentul animalelor care se dovedesc a fi la fel de curioase în legătură cu oamenii precum sunt aceștia față de ele. Animalele din Galapagos au evoluat timp de secole fără interferența umană sau a unor prădători. Prin urmare, nu dau semne de teamă când oamenii se apropie, așa cum o fac cele mai multe animale de pe mapamond. Foarte adesea, animalele din Galapagos îi întâmpină pe vizitatori! Acest comportament oferă oportunități incredibile pentru fotografiere, dar, în același timp, pun animalele în pericol.

De-a lungul timpului, ecosistemul Galapagos a devenit vulnerabil din cauza activității umane din arhipelag. Influența omului asupra ecosistemului a avut consecințe negative asupra multor populații din fauna Galapagosului. Din fericire, datorită efortului unor cercetători dedicați, ecosistemul își revine încet-încet.



Insulele Galapagos

America de Sud

Pentru itemul final al unității, elevul trebuie să ia în considerare conținutul întregului site și modalitățile de ameliorare pentru a prezenta informația mai credibil viitorilor cititori al căror scop este să afle mai multe despre arhipelag și despre Societatea pentru Conservarea Insulelor Galapagos. Acest item se bazează pe cunoașterea surselor care conferă credibilitate informațiilor.

Prima sugestie descrie o modalitate de promovare a turismului pe insule, dar nu se referă la aspectele de credibilitate privind aflarea de lucruri noi despre arhipelag și societatea de conservare. Răspunsul corect este Nu. A doua sugestie se referă la o modalitate de organizare pentru a ameliora *lizibilitatea*, dar nu și *credibilitatea*. Răspunsul corect este Nu. A treia sugestie reprezintă un mod evident prin care textele sau un site devin mai credibile. Răspunsul corect este Da. A patra sugestie poate ameliora calitatea și credibilitatea unui site întrucât o descriere clară a societății și a misiunii acesteia permite cititorilor o mai bună contextualizare a conținutului din cadrul fiecărei pagini. Cititorii ar putea afla că scopul societății este ancorat în cercetarea științifică și că vizează conservarea ecosistemului din Galapagos. Fără aceste informații, cititorii nu ar ști cine este autorul și nici dacă informațiile sunt prezentate obiectiv. Răspunsul corect este Da.

Numărul itemului CR571Q12
Proces cognitiv Evaluarea calității și a credibilității
Format Alegere multiplă complexă

ⁱ Unitatea „Forumul Puișor” se referă la o persoană care caută informații despre cum ar putea ajuta un pui rănit. Deși informația prezentată în această unitate este corectă din punct de vedere medical, s-au ridicat obiecții privind adecvarea unor recomandări farmaceutice la o problemă de sănătate în cadrul studiului PISA.

Unitatea „Laptele de vacă” conține, ca stimul, un text publicitar de la un producător de lactate care promovează virtuțile laptelui de a-i ajuta pe consumatori să slăbească. S-au ridicat obiecții cu privire la această afirmație, precum și la accentul pe imaginea corporală, deși unitatea atrage atenția, prin conținutul său, la natura părtinitoare a stimulilor.